

**Публичный отчет директора**  
**МБОУ- Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа**  
**Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан**

Основными целями работы школы в 2022-2023 учебном году являлись:

- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования;
- сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы;
- включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии

Для реализации поставленной цели определены задачи:

- Осуществление преемственности образования;
- Внедрение личностно – ориентированного обучения;
- Обновление содержания образования;
- Разработка комплексной системы воспитательной работы направленной на гражданское, нравственно – эстетическое, коммуникативное развитие школьников;
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий (особенно информационных);

Школа работала над проблемой «Система работы школы по развитию творческого потенциала и индивидуальных достижений участников образовательного процесса – важное направление повышения качества образования».

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 62 учащихся:

в Верхнекибязозинской СОШ – 27, Максабашской НОШ – 7, Малокибязозинской ООШ – 21, Большекибязозинской НОШ – 7 учащихся.

Воспитанников дошкольной группы – 3.

Занятия проводились в одну смену. Школа работала по режиму шестидневной недели (1 класс по пятидневной), продолжительность урока 45 минут.

Модель школы трехступенчатая:

1 ступень – начальные классы (1,2 классы), 2 класса, Максабашская НОШ – 3 класса (2,3,4 классы).

2 ступень – основная школа (5-9 классы), 5 классов

3 ступень – средняя школа (10-11 классы), 2 класса

В Верхнекибязозинской средней школе работают 13 учителей, 2 воспитателя, в Максабашской НОШ – 3, Малокибязозинской ООШ – 11, Большекибязозинской НОШ – 2.

В школе уделяется большое внимание использованию современных педагогических технологий, особенно информационно-коммуникационных. Учителями школы используются элементы образовательных технологий: Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, Развивающие игры, Разноуровневое обучение, Развивающее обучение, Модульное и блочно - модульное обучение, Дифференцированное обучение, Личностно - ориентированный подход.

**Успеваемость и качество:**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество, %	58,11	57,53	62,9	67,86
Отличники	5	3	1	5

**Результаты обучения и воспитания**

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании (в % от числа выпускников)	100	100	100	100
Доля выпускников, продолживших обучение после окончания школы (в % от числа выпускников)	100	100	100	
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе (% от числа выпускников)	56	50	66,6	

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предмет	Всего учащихся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Качество годов %	Ср.оц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
География	1	1	0	0	0	5	100	100	100	5

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Всего учащихся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Качество годов %	Ср.оц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	2	0	2	0	0	4	100	100	100	4
Математика	2	2	0	0	0	5	100	100	100	4
Окружающий мир	2	0	2	0	0	4	100	100	100	4

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Всего учащихся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Качество годов %	Ср.оц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	4	1	2	1	0	4	100	75	75	4
Математика	4	0	3	1	0	3,75	100	75	75	3,75
История	4	1	2	1	0	4	100	75	75	4
Биология	4	1	2	1	0	4	100	75	75	4

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Всего учащихся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Качество годов %	Ср.оц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	2	0	0	2	0	3	100	0	0	3
Математика	2	0	1	1	0	3,5	100	50	50	3,5
История	2	0	2	0	0	4	100	100	100	4
Биология	2	0	2	0	0	4	100	100	100	4

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Всего учащихся /участв.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Качество годов %	Ср.оц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	7	1	3	3	0	3,71	100	57,1	57,1	3,71
Математика	7	0	4	3	0	3,57	100	57,1	57,1	3,57
Английский язык	7	0	3	4	0	3,43	100	42,86	42,86	3,43
География	7	1	4	2	0	3,86	100	71,4	71,4	3,86
Физика	7	1	5	1	0	4	100	85,7	85,7	4

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Всего учащихся /участков.	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %	Качество годов %	Ср.оц. по ит. года
		"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык	3	0	1	2	0	3,33	100	33,3	33,3	3,33
Математика	3	0	2	1	0	3,67	100	66,67	66,67	3,67
История	3	0	3	0	0	4	100	100	100	4
Биология	3	0	3	0	0	4	100	100	100	4

#### Результаты ОГЭ:

№		Предмет	Оценки ОГЭ
	Средняя оценка	Русский язык	5
		Математика	3,5
		Родной язык	5
		Информатика	4

#### Результаты ЕГЭ:

№		Предмет	Баллы ЕГЭ
	Средний балл	Русский язык	70
		Математика(база)	5
		Обществознание	86
		Английский язык	69

#### Победители и призеры муниципального тура Всероссийской и Республиканской олимпиады:

№	Ф.И.О.	Победитель/призер	Предмет	Учитель
1	Хамитова	Призер	Экология	Ибраева Ризала Закизяновна
2	Хамитова	Призер	Биология	Ибраева Ризала Закизяновна
3	Хамитова	Призер	Родной (татарский) язык	Афзалова Гульназ Жаудатовна
4	Галимов	Призер	Экология	Ибраева Ризала Закизяновна
5	Галимов	Призер	Литература	Галимова Сайма Миннегалиевна

#### Участие в межрегиональной предметной олимпиаде КФУ:

№	Ф.И.О.	Призер/кандидат	Фэн	Укытучы
1	Гаязова	Призер	Родная (татарская) литература	Афзалова Гульназ Жаудатовна
2	Хасаншина	Призер	Родная (татарская) литература	Хасаншина Зубарджат Рахимзяновна
3	Хазиева	Участник	Родная (татарская) литература	Хасаншина Зубарджат Рахимзяновна
4	Хасаншина	Участник	Математика	Мифтахова Салима Габдулловна

#### Учебная и методическая работа

Активность в педагогическом сотрудничестве (организация, проведение, выступление на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, конкурсах, выставках, районного, республиканского, регионального уровня и т. д.)

Педагог	Уровень	Наименование / тема мероприятия	Результат
Афзалова Г.Ж.	всемирный	Акция "Татарча диктант"	Рәхмәт хаты
Афзалова Г.Ж.	межрайонный	"Шиһабетдин Мәржани исемендәге III районара укулары"	Диплом победителя
Афзалова Г.Ж.	международный	II межрегиональная научно-исследовательская конференция педагогических работников «Чтения имени Замала Валиди», посвященной 135-летию со дня рождения великого татарского просветителя	сертификат
Галимова С.М.	ШМО гуманитарного цикла	Выступление по теме: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	участие
Галимова С.М.	Республиканский	Форум учителей русского языка и литературы	участие
Галимова С.М.	Школьный	Организатор итогового сочинения	
Мифтахова С.Г.	Международный	Активное участие и выступление с научным докладом на Международной научно-практической конференции «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Диплом
Мифтахова С.Г.	Республиканский	Выступление с научным докладом в научно-методическом семинаре по теме «Компетентностная готовность учителей к работе с одаренными детьми в процессе участия в реализации проекта «Шаги в науку»	Сертификат
Мифтахова С.Г.	Межрегиональный	Участие в работе Межрегионального Круглого стола «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям» и выступление с научным сообщением	Диплом

Участие и достижения педагогов и учащихся (на олимпиадах, семинарах, конференциях, чтениях, конкурсах, проектах и др)

ФИО педагога	Название олимпиады, мероприятия с указанием уровня	Результат
Афзалова Г.Ж.	"Шиһабетдин Мәржани исемендәге III районара укулары"	Диплом победителя
Афзалова Г.Ж.	II межрегиональная научно-исследовательская конференция педагогических работников «Чтения имени Замала Валиди», посвященной 135-летию со дня рождения великого татарского просветителя	сертификат
Галимов Ильнур Фидаилович	Республиканский смотр-конкурс «Спортивные виражи», Технологическая	

	карта интегрированного урока по физической культуры с элементами ПДД	
Мифтахова Салима Габдулловна	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	Сертификат
Ибраева Ризала Закиязновна	Всероссийский экодиктант	Диплом победителя
Ибраева Ризала Закиязновна	«Эковесна 2023» республиканский конкурс, по номинации «Лучшая школа»	Пока нет

ФИО ученика, класс	Название олимпиады, мероприятия с указанием уровня	Результат
Хамитова	Конкурс детского рисунка и поделок «Осенняя мастерская» (Всероссийский грантовый конкурс)	участие
7 класс	«Без бергэ»	1 место, Диплом
коллектив "Дуслык" мл. группа	«Без бергэ»	2 место, Диплом
коллектив "Дуслык" ср группа	«Без бергэ»	2 место, Диплом
Вафина	«WorldSkills Tuliachi Junior-2023»	1 место , грамота
Галимов	«WorldSkills Tuliachi Junior-2023» сам себе Кулибин	3 м, грамота
Отряд ЮИД	Безопасное колесо -2023	участие, диплом
коллектив "Дуслык"	Телэче йолдызчыгы	2 место
Коллектив "Дуслык"	Сайра, сайра , сандугач	3 место
Галимов	"Агро старт" агробизнес - проектов	лауреат
Мубаракзянова	"Алтын куллар"	участие
Мингазова	Я –журналист 2023	1 место
Зайнутдинова	"Зарница-2023", прыжок в длину с места (районный)	3 место
Галимов	Армспорт (районный)	2 место
Гарипов	Армспорт (районный)	2 место
Гильмутдинова	Армспорт (районный)	3 место
Сафиуллин	"Я журналист-2023" (республиканский)	1 место
Команда 7 класс	"ФОРПОСТ" (районный)	2 место
Зайнутдинова	Армспорт (районный)	2 место
Сафиуллин	Армспорт (районный)	2 место
Хасаншина	Армспорт (районный)	1 место
Мубаракзянова	Армспорт (районный)	3 место
Бадретдинов	Армспорт (районный)	3 место
Хасаншина	"Я журналист-2023" (республиканский)	1 место
Гильмутдинова	Всероссийский конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие
Гильмутдинова	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	победитель
Галимов	ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»	призёр
Галимов	Всероссийский конкурс в дополнительной общеразвивающей программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Юный правовед»	победитель
Гильмутдинова	II Республиканский конкурс “Я –	победитель

	журналист”	
Гильмутдинова	Межрегиональная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Язык – ключ к взаимопониманию» на базе МБОУ «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени М.М.Мансурова» Кукморского района РТ Республики Татарстан	
Гильмутдинова	Научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности через проектно-исследовательскую деятельность»	победитель
Вафина	Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания».	Диплом 1 степени
Мингазова	Якташыбыз, ветеран журналист Галәвәтдин Зыятдинов истәлегенә багышланган “Яшь журналист” иҗат бәйгесе	Результат в мае месяце
Мингазова	II Республиканский конкурс молодых журналистов «Я-журналист-2023»/«Мин-журналист-2023»,	Диплом 1 степени
Вафина	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	Сертификат

**Печатная деятельность, публикации в СМИ, сетевых педагогических сообществах и методических сборниках:**

ФИО педагога	Тема публикации / издательство
Афзалова Г.Ж.	«Алиш эзләреннән»: VII бөтендөнъя фәнни-гамәли конференция, шигырь
Афзалова Г.Ж.	«Алиш эзләреннән»: VIII бөтендөнъя фәнни-гамәли конференция, шигырь, мәкалә
Афзалова Г.Ж.	конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село!", статья «Духовно – нравственное воспитание на традициях родного края»
Ибраева Р.З.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции “«Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов», “Экологическое образование и воспитание учащихся”,(на стр.50.; 4стр.)

**Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Татар әдәбиятында яхшылык һәм явызлык</li> <li>2. Татар халкына хас сыйфатлар</li> <li>3. Экологик сукмак</li> <li>4. Кече елгалар экологиясе</li> <li>5. Как сохранить березы</li> </ol>
Учащимися разработаны доклады с презентациями по темам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.Хәсәнов иҗаты буенча</li> <li>2. М.Мәһдиев иҗаты буенча</li> <li>3. 5. Г.Тукай иҗаты буенча</li> <li>4. Птицы –наши друзья</li> <li>5. Эти удивительные пчёлы</li> <li>6. Бабочки</li> <li>7. Основные классы неорганических веществ</li> <li>8. Периодическая система Д.И. Мендел</li> </ol>

Подготовлены учебные проекты	1. Милләтләр дуслыгы – бердәмлектә 2. Классификация растений 3. Покрытосеменные растения 4. Дыхание 5. Кровообращение
------------------------------	---

### Открытые уроки, мероприятия

дата	ФИО педагога	тема	уровень
21.02.2023	Афзалова Г.Ж.	Халыкара туган тел көне	школьный
26.04.2023	Афзалова Г.Ж.	“Без – Тукай оныклары” татар телендә шигырь укучылар бәйгесе	школьный
октябрь	Ибраева Р.З.	Неделя биологии и экологии	школьный
март	Ибраева Р.З.	«День птиц»	школьный
май	Ибраева Р.З.	«Сад Памяти»	школьный
май	Ибраева Р.З.	«Эковесна»	школьный

### Личные сайты и страницы учителей

ФИО педагога	Адрес сайта/страницы
Афзалова Г.Ж.	<a href="https://nsportal.ru/afzalova">https://nsportal.ru/afzalova</a>
Мифтахова С.Г.	<a href="http://mif-salima2011.ucoz.ru/">http://mif-salima2011.ucoz.ru/</a>
Ибраева Р.З.	<a href="http://ibraevarizala.ucoz.net">http://ibraevarizala.ucoz.net</a>

### Анализ воспитательной работы:

В **2022-2023** учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Тема воспитательной работы** - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

#### Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

«Воспитательная работа, направленная на развитие и саморазвитие личности».

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной деятельности учитывались требования ФГОС начальной школы, программа патриотического воспитания.

### 3. Школьные программы воспитания (утвержденные)-

а) Программа «Школа здоровья»

б) Программа развития школы;

#### 4. Социальный паспорт школы

##### Социальный паспорт ОУ

№	Показатели	Кол-во человек на 1.09	Кол-во человек на 1.01.
1.	Количество детей, обучающихся в ОУ Из них девочек Из них мальчиков <i>По возрастному составу:</i> Количество учащихся в 1-4 классов: Количество учащихся в 5-9 классов: Количество учащихся в 10-11 классах: Детей с 7-14 лет Подростков с 14-18 лет	34 17 17  13 16 5 27 7	34 17 17  13 16 5 27 7
2.	Дети из каких национальностей обучаются в ОУ: <b>татары</b> русские _____ другие _____ (напишите национальность и сколько детей).	33 1 0	33 1 0
3.	Число классов-комплектов	11	11
4.	Количество семей в ОУ • в них детей школьного возраста	23 34	23 34
5.	Количество семей, воспитывающих: 1 ребенка – 2 детей - , 3 детей – 4 детей - 5 детей и более	1 11 11 0 1	1 11 11 0 1
6.	Из каких деревень приезжают на учебу в ОУ (пример) Максабаш	7	7
7.	Количество полных семей (ребенок проживает у бабушки)	0	0
8.	Количество неполных семей всего ___ 1 ___ в них детей ___ 2 ___ • <b>из них только мать</b> ___ 1 ___ (причину укажите: смерть,) • только отец ___ 0 ___		
9.	Количество семей и в них детей, где ребенок проживает с мачехой или отчимом: семьи в них детей	1 1	1 1
10.	Количество семей и в них детей, воспитывающиеся родителями-инвалидами: • семей • в них детей	3 4	3 4
11.	Количество многодетных семей _____ в них детей: • дошкольного возраста школьного возраста • студенты	4/12  1 11	4/12  1 11



12.	Количество малообеспеченных семей _____ в них детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дошкольного возраста</li> <li>• школьного возраста</li> </ul>	0	0
13.	Количество детей, проживающие в семьях безработных родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• семей _____</li> </ul> в них детей: дошкольного возраста школьного возраста	1 2  2	1 2  2
14.	Количество семей СОП _____ в них детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного возраста</li> <li>• дошкольного возраста</li> </ul>	0	0
15.	Количество семей и в них детей, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев семьи _____ дети _____	0	0
16.	Количество детей состоящих на учете в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• КДН и ЗП</li> <li>• ПДН</li> </ul>	0	0
17.	Количество детей, стоящих на учете в ОУ (ВШК)	0	0
18.	Количество семей группы риска (состоящих на учете в ОУ) -в них детей _____	0	0
19.	Количество детей отчисленных из ОУ	0	0
20.	Количество детей оставленных на повторный год обучения	0	0
21.	Не приступившие к занятиям по состоянию на 1-15.09 из них без уважительной причины _____ из семей группы риска _____ не работающих _____ по болезни _____	0	0
22.	Количество семей в ТЖС (состоящих на учете в КЦСОН) -в них детей _____	0	0
23.	Количество семей, где проживают дети – сироты, находящиеся под опекой _____ в них детей _____	0	0
24.	Количество детей-сирот, воспитывающиеся в замещающих семьях	0	0
25.	Дети, проживающие в приемных семьях количество семей _____ в них детей _____	0	0
26.	Дети, усыновленные или удочеренные	0	0
27.	Количество детей, воспитывающиеся в государственных учреждениях, указать название и адрес: в интернате _____ в приюте _____	0	0
28.	Сведения о здоровье детей, количество: Здоровых детей _____ Детей с хроническими заболеваниями _____	34 0	34 0

	Всего детей- инвалидов _____ из них обучается на дому _____	0	0
	Из них оформлено льготное питание в школьной столовой _____	0	0
	Дети с ОВЗ _____	0	0
29	Распределение учащихся по группам здоровья (чел.) 1 группа - 2 группа - 3 группа - 4 группа –	0 32 2 0	0 32 2 0
30	Распределение детей на группы по физической культуре: основная – подготовительная – специальная – освобождены от занятий –	32 2 0 0	32 2 0 0
31	Обеспечение детей горячим питанием, всего Из них бесплатно из многодетных семей Бесплатно из малообеспеченных детей	34 0 0	34 0 0
32	Если школе нужно можете указать образование родителей Высшее _____ мать _____ отец _____ (пример)	13	13
33	Информация об охват детей в детских организациях ( в классе, школе, наименование ДОО)	100%	100%
34	В кружках занимается детей всего (считаем много раз) _____ В % _____ от числа учащихся (класса, школы) В кружках занимается детей всего (считаем один раз) _____ В % _____ от числа учащихся (класса, школы) Количество детей не посещающих кружки _____ В % _____ от числа учащихся (класса, школы) Из них на внутришкольном учете _____ На учете в ПДН _____ Из семей СОП _____ Из «группы риска» _____ Информация по кружкам (считаем много раз): _____ Школьные кружки количество _____ 3 _____ в них детей _____ 30 _____ ДООЦ количество _____ 3 _____ в них детей _____ ЦДТ количество _____ 2 _____ в них детей _____ 27 _____ ДЮСШ количество _____ в них детей _____ ДШИ количество _____ в них детей _____	96%  32  100%  0  0 0 0  0 0  0  0	96%  32  100%  0  0 0 0  0 0  0  0

### Модуль: ключевые общешкольные дела

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями,

тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За первое полугодие этого учебного года в школе были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и классные часы «День знаний», «Урок Мира».

С сентября по октябрь в школе проходил месячник по ПДД и месячники по пожарной безопасности, «Экстремизму-НЕТ», где учащиеся принимали активное участие. Были проведены учебные эвакуации, конкурсы, викторины, открытые уроки нетрадиционной формы.

Самым запоминающимся для обучающихся была социальная акция «Внимание дети». Ученики раздавали листовки-памятки водителям и пешеходам по правилам дорожного движения. По итогам месячника большое количество обучающихся и классных коллективов были награждены грамотами и дипломами.

В целях воспитания положительного отношения к труду проводились субботники..

В течение октября были также проведены ряд других мероприятий:

- Праздничный концерт «День добра и уважения», посвященный дню пожилого человека.
- Работа почты поздравлений, посвященная дню учителя.
- Праздничный концерт, посвященный дню Учителя "Вам, милые Учителя!"
- Выставка поделок из природного материала в фойе школы: «Урожай. Дары осени».
- Праздник осени «Осенний бал»

В конце месяца проводилось традиционное общешкольное мероприятие для четвертого класса «Принятие в ряды СНТ».

Ноябрь месяц был посвящен декаде правовых знаний. Участвовали в конкурсах, НПК, посвященных Дню герба и флага РФ.

Классные руководители проводили праздник для мам посвященный Международному Дню Матери. В школе проводились такие мероприятия как:

- конкурс рисунков «Вот она какая, мамочка родная!»
- праздничные утренники в классах.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- Вечер встречи выпускников;
- День Защитника Отечества;
- День здоровья,
- 8 марта;
- 78 лет Победы ВОВ
- 30 лет Тюлячи;

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Большой успех имеют походы на природу. Цель походов оздоровительная, познавательная, экологическая. Дети с удовольствием отдыхают.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

К «Последнему звонку» было организовано видеопоздравление флэшмоб «Поздравляем выпускников».

Стали традиционными проведение Дней здоровья в форме «Лыжня –малышня». В этом учебном году провели в муниципальном уровне: в мероприятии участвовали учащиеся школ Тюлячинского района

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В феврале проведен месячник гражданско-патриотического воспитания.

Утвержден план мероприятий месячника.

В ходе Месячника сделано следующее:

-Классные руководители проводили 10-минутный информационный блок, посвященный Великой Отечественной войне

-Провели:

- Уроки мужества в 1-10-х классах;

-Конкурс рисунков на тему «Папа-защитник Отечества»;

-Смотр песен военных лет «Битва хоров»;

-Смотр –конкурс строевой песни;

-Участвовали в спортивных соревнованиях;

-На базе школы проводили районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 1-4-х

«Лыжня –малышня»

-Школьный этап «Зарницы»

-Внеклассные мероприятия, посвященные Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю;

-Памятник «Неизвестному солдату» содержится в чистоте и порядке, очищается от снега.

Февраля 2022 года проводили мероприятие «Афган жиле», посвященное 32-летию вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся 5-10-х классов встречались с ветеранами афганцами и чеченцами.

При организации и проведении мероприятий, посвящённых 23 февраля – Дню защитника Отечества использовали потенциал музея школы, отражающих события Великой Отечественной войны и ориентированных на патриотическое воспитание молодежи.

В месячнике участвовали все учащиеся школы.

На сайте школы уделяется большое внимание информационному сопровождению месячника, публикуются новости.

В конце четверти классные руководители провели родительское собрание, где освещались итоги учебы и проблемы класса.

В декабре были организованы районные олимпиады по предметам.

Проводились мероприятия посвященные «Дням воинской славы и памятным датам России» Были организованы: патриотический час «Мужество, доблесть, слава», тематическая выставка книг «День героев Отечества», классные часы на темы: «Герои Отечества», «Победные дни России», «День Героя», фотовыставка «Я помню, я горжусь». В день празднования «Дня Героев Отечества» обучающиеся возлагали цветы и венки к памятнику «Неизвестному солдату».

Конец декабря был посвящен подготовке к новогодним утренникам, работала мастерская Деда Мороза.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 78-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях: акция «Окна Победы» #ОкнаПобеды, акция «Стихи о войне» #Стихи о войне, рисунки, открытки, сочинения, посвященные Дню Победы, акция «Вальс Победы», акция «Бессмертный полк он-лайн», акция «Поздравь ветерана», акция «Сады победы» #Садыпобеды, акция «Летопись сердец» #Летописьсердец, акция «Георгиевская ленточка» #Георгиевскаяленточка, марафон видеорассказов о героях-педагогах#УчителяГероиВОВ, «Помоги собраться в школу», «ГТО в школе», «Здоровое питание школьников», «День урожая», «День доброго кино», «Мир возможностей», «Сохраним лес», «Сообща, где торгуют смертью», «Герои нашего времени», «День ОТ», «Единый урок безопасности в интернет», «Капля жизни», «Мы вместе», «Открытка ветерану», «Сад памяти», «Сбор батареек», «Сбор макулатуры», «Хартия Земли», «Эковесна», конкурс поделок.

Информация о проведении Парламентского урока–2023. 18 февраля 2023 года в МБОУ-Верхнекибязьинской средней общеобразовательной школе прошел Парламентский урок – 2023,

посвященный объявленному в республике Году родных языков и народного единства на тему: «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики».

Парламентский урок – совместный проект Государственного Совета Республики Татарстан, Министерства образования и науки и Института развития образования - успешно реализуется с 2009 года. В этом году он состоится уже в тринадцатый раз.

В парламентском уроке приняли участие депутаты муниципального Совета Тюлячинского муниципального района Махмутов Фарит Равилевич

Они отметили, что особенной ценностью выступает язык как мощнейший инструмент ретрансляции национальной культурной идентичности.

Участвовали в Международном дне распространения грамотности, «Татарча диктант», «Географический диктант», «Химический диктант». Участвовали в благотворительной ярмарке «Ярмарка добра». К Международному дню пожилых людей поздравили ветеранов, выступали с концертными номерами, участвовали в проекте «Моя любимая бабушка и мой замечательный дед». Участвовали в «Международном дне родного языка», провели День поэзии.

Зимние каникулы – это прекрасная сказка для детей и взрослых, которая учит доброте и способствует развитию чувств прекрасного. И пока дети находились в предвкушении счастья, педагогические работники школы старались продумать всё, чтобы новогодние праздники стали для ребят не только максимально полезными для здоровья и развития, но и стали для них увлекательным приключением, наполненным множеством захватывающих событий. С первых дней зимних каникул работа в школе не закончилась, а продолжала свою бурную деятельность. С целью укрепления физического здоровья учащихся, педагогами школы большое внимание уделялось организации спортивно-массовой работы. Были проведены массовое катание на коньках, прогулки на лыжах, игры на свежем воздухе «Зимние забавы», массовые катания на горках. Проведены общешкольные соревнования по шахматам. Победители и призеры участвовали в муниципальных соревнованиях по шахматам.

Во время зимних каникул были проведены мероприятия: “Здравствуй, зима”, “Яна ел мажаралары”- китаплар иленэ сяхэт, мероприятие: «Туган якта кыш», мероприятие на тему: «В единстве наша сила», мероприятие на тему: «Зимняя сказка».

На каникулах с целью знакомства детей со старинными русскими и татарскими традициями, воспитания чувства коллективизма, дружбы, радости общения, педагог-организатор Гинатуллина Г.Н. организовала и провела игровую программу «Фольклорный праздник вокруг елки». Заранее дети разучили песни-колядки, выбрали каждый себе понравившийся наряд. В викторине о зимних праздниках и о Рождестве ребята были большими знатоками, мгновенно давали правильные ответы. Шуточные гадания на исполнение желаний дети воспринимали почти всерьез - чуть огорчились на ответ «Нет» и радостно восклицали на ответ «Да».

Можно сделать вывод: каникулы прошли организованно, весело, интересно, каждый из детей мог выбрать из предложенного педагогами себе занятие по душе и провести свободное время с пользой для себя. В результате проводимой работы, направленной на полезную занятость в период зимних каникул учащихся МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ, не было совершено правонарушений, ребята пришли на занятия отдохнувшими, здоровыми. Зимние каникулы! Как хорошо, что они есть! Это море впечатлений, радости и хорошего настроения!

#### Конкурс "Татар кызы"

Гаязова приняла участие в районном конкурсе “Татар кызы”. Конкурс "Татар кызы" проводится не только для развлечения, но и с целью сохранения национального облика женщин, являющихся гордостью, честью и будущим татарского народа, возрождения наших традиций и обычаев, формирования уважительного отношения к языку, воспитания детей в вере, демонстрации в семьях истинных качеств нашего народа.

Информация о мероприятиях, направленных на популяризацию детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122

Верхнекибязозинская СОШ С целью развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения, в 1 квартале 2023 года в школе прошли мероприятия под девизом «Помочь ребенку - помочь семье». В целях популяризации Детского телефона доверия в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ были проведены мероприятия, направленные на информирование о деятельности

телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения:

- учащиеся ознакомлены со службами детских телефонов доверия
- детские телефоны доверия размещены на стенде
- установлен анонимный «Ящик доверия»
- проведена тематическая общешкольная линейка на тему: «Телефон доверия»
- проведены классные часы по темам:
  - «Если тебе нужна помощь...»;
  - «Доверительный разговор»;
  - «Сердце на ладони»;
- проведены информационные уроки по единой тематике «Скажи телефону доверия «Да!», с целью информирования несовершеннолетних детей о работе и значимости телефона доверия, с раздачей визиток служб детских телефонов доверия.

12 апреля - День Космонавтики. День космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, и об этом должны знать дети. 12 апреля 2023 года исполнилось 62 года со дня полета первого человека в космос. И сделал это наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. 108 минут проведенные им в космосе открыли дорогу другим исследователям космического пространства. За короткий срок с момента первого полета в космос человек посетил Луну, исследовал почти все планеты Солнечной системы, но тот первый полет был самым трудным и опасным. Но уверенность и оптимизм, стремление к покорению космоса преодолели все преграды.

В нашей школе прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики.

Ребята познакомились с информацией о первом полете человека в космос и о космосе вообще. Старшее и среднее звено посмотрели интересную презентацию, посвященную Юрию Гагарину. Также в классах прошла непосредственно образовательная деятельность. Знания, полученные на внеклассных мероприятиях, дети закрепили в своих творческих работах и рисунках. Результаты Дня космонавтики были опубликованы в социальных сетях, сайте школы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

### **Модуль: классное руководство**

Работа ШМО классных руководителей.

#### **Методическая тема:**

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

#### **Цель:**

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

#### **Задачи:**

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Функции МО классных руководителей:**

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Планирование и анализ.
  - организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
  - координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
  - вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
  - организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
  - обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
  - оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

**Принципы построения воспитательной работы.**

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

**В течение года:**

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

**Основные формы работы:**

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

**Работа с нормативными документами:**

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Планы воспитательной работы.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

**МО классных руководителей соблюдает:**

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ

4. Решения Правительства РФ

5. Устав школы.

**Портфель классного руководителя:**

1. План воспитательной работы

2. Диагностические материалы

3. Протоколы родительских собраний

4. Методические материалы

5. Копилка воспитательных мероприятий

**Организация работы ШМО КР**

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).

2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.

3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году.

4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).

5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".

6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

**Методическая работа с классными руководителями велась по направлениям:**

Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов). Методические оперативные совещания классных руководителей.	руководитель МО	В течение года
	Руководитель МО, классные руководители	Еженедельно
Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления.	Классные руководители, руководитель МО	Октябрь апрель
Диагностика уровня воспитанности	Классные руководители	Октябрь апрель
Деятельность классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.	Классные руководители	В течение года
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	Заведующая школьной библиотекой, руководитель МО	В течение года
Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.	ЗД по ВР, руководитель МО	В течение года

**Консультации для классных руководителей**

1. Система работы классного руководителя. 2. Назначение и функции классного руководителя. 3. Документация классного руководителя. 4. Технология планирования воспитательной работы	руководитель МО	Сентябрь, октябрь
1. Содержание деятельности классного руководителя. 2. Система воспитания в классе. 3. Методика проведения творческих дел в классе.	руководитель МО	Ноябрь, декабрь
1. Технологии проведения и подготовки родительских собраний. 2. Работа с активом класса. 3. Индивидуальная работа с трудными учащимися.	ЗД по ВР, руководитель МО	Январь, февраль
1. Педагогический анализ воспитательного мероприятия 2. Создание воспитательной системы в классе. 3. Диагностика воспитанности классного коллектива.		Март, апрель



1. Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР. 2. Система организации летнего отдыха учащихся.	руководитель МО	май
--	--------------------	-----

Проводилась работа по плану МО классных руководителей:

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1.Организационно-методическая работа</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
		Организация самоуправления в классе		
		Организация дополнительного образования		
		Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		
		Сверка данных на обучающихся, состоящих на все виды профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся		
		Составление социального паспорта класса.		
		Разработка показателей (критериев) эффективности классного руководителя.		
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчетов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители
1.4.	Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2023 г.	Руководитель ШМО, Классные руководители
<b>2.Учебно-методическая работа МО классных руководителей</b>				
2.1.	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
		Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		

		Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
2.2.	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»	Современные педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2022	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Секреты успешности работы классного руководителя.		
		Трудности в работе классного руководителя.		
		Работа классного руководителя с родителями.		
2.3.	Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.	Декабрь 2022	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.		
		Методические рекомендации классному руководителю по социально- педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		
2.4.	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания	Май 2023	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО Кл.руководители
		Подведение итогов 2021-2022 уч.года		
3. Аналитико-диагностическая работа				
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
3.2.	Анализ воспитательной работы классных руководителей		Январь, май 2023	
3.3.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Май 2023	
3.4.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»		В течение года	
4. Информационно-методическая работа				

4.1.	Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).		Май, 2023	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
4.2.	Методическая копилка классных руководителей (классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).		В течение года	
4.3.	Выполнение плана воспитательной работы		Ноябрь, 2022	
4.4.	Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	Декабрь, май	
4.5.	Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в четверть	
4.6.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в четверть	

**В течение года:**

Подготовка документации классными руководителями.  
Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.  
Адаптация 1, 5, 9 классов.  
Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.  
Проведение мероприятий по безопасности детей.  
Организация экскурсий.  
Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.  
Организация ученического самоуправления.  
Организация мероприятий с участием родительской общественности.  
Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.  
Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.  
Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.  
Участие в массовых мероприятиях школы.  
Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями

**Проводились заседания ШМО классных руководителей:**

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
август	1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей	1.Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. 2.Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании,	Руководитель ШМО классных руководителей  ЗДВР

	«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	<p>алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.</p> <p>3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».</p> <p>4.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.</p> <p>5. Анкетирование: «Современный классный руководитель».</p>	<p>Зам. Директора по ВР</p> <p>Зам. Директора по ВР</p> <p>Руководитель ШМО</p>
октябрь	2.Семинар «Школа – территория безопасности».	<p>1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.»</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
декабрь	3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их	1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>семей, находящихся в СОП и ТЖС»</p> <p>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»</p> <p>2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».</p> <p>3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.</p>	
март	<p>4. Билет в будущее. «Социальные проблемы профориентации учащихся»</p> <p>«Управление воспитательным процессом на основе диагностик»</p> <p>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>1. «Содержание профориентационной работы в школе».</p> <p>2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе».</p> <p>3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
май	<p>5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол.</p> <p>6. Показатели эффективности воспитательной работы</p>	<p>1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол».</p> <p>2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов.</p> <p>1. Анализ деятельности классных руководителей за 2022 -2023 учебный год.</p> <p>2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители</p>

### **Организация работы МО классных руководителей.**

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году.
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

### **Методическая работа с классными руководителями**

Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов). Методические оперативные совещания классных руководителей.	руководитель МО	В течение года
	Руководитель МО,  классные руководители	Еженедельно
Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления.	Классные руководители,  руководитель МО	Октябрь апрель
Диагностика уровня воспитанности	Классные руководители	Октябрь апрель
Деятельность классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.	Классные руководители	В течение года
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	Заведующая школьной библиотекой, руководитель МО	В течение года
Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.	ЗД по ВР, руково- дитель МО	В течение года

Проводились консультации для классных руководителей:

1. Система работы классного руководителя. 2. Назначение и функции классного руководителя. 3. Документация классного руководителя. 4. Технология планирования воспитательной работы	руководитель МО	Сентябрь, октябрь
1. Содержание деятельности классного руководителя. 2. Система воспитания в классе. 3. Методика проведения творческих дел в классе.	руководитель МО	Ноябрь, декабрь
1. Технологии проведения и подготовки родительских собраний. 2. Работа с активом класса. 3. Индивидуальная работа с трудными учащимися.	ЗД по ВР, руководитель МО	Январь, февраль
1. Педагогический анализ воспитательного мероприятия 2. Создание воспитательной системы в классе. 3. Диагностика воспитанности классного коллектива.		Март, апрель
1. Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР. 2. Система организации летнего отдыха учащихся.	руководитель МО	май

#### Проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия

№	Название мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный
1	Кл. час «Урок милосердия и доброты» Урок мужества «День Героев Отечества»	Октябрь декабрь	2	Классный руководитель.
2	Кл. час «Страна Витамины» Урок памяти «Слёзы Беслана»	март сентябрь	3	Классный руководитель.

3	Урок мужества «День Неизвестного солдата» Кл. час «Доброта в нас и вокруг нас»	декабрь Январь	4	Классный руководитель.
4	Праздник «Осень-русская краса» Устный журнал «Крым и Россия»	Октябрь март	5	Классный руководитель.
5	Устный журнал «День народного единства» Урок мужества «Кольцо блокады»	Ноябрь Январь	6	Классный руководитель.
6	«Живая память» - классный час, посвященный погибшим в Афганистане и других горячих точках. Литературная гостиная «« Поэзия войны»	Февраль  апрель	7,8	Классный руководитель.
7	Кл. час «День Конституции» Интеллектуальная игра «Я знаю историю своей Родины»	Декабрь май	9,10	Классный руководитель.

**Классные руководители через изучение темы по самообразованию работали над повышением профессионального мастерства:**

№	Тема по самообразованию	Классный руководитель	Класс
2.	Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС	Амирова А.М.	2,3
3.	Сотрудничество классного руководителя и родителей в рамках реализации ФГОС.	Шугаева Р.Р.	1,2
4.	Формирование коммуникативной компетентности учащихся.	. Гинатуллина Г.Н	7
5.	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.	Афзалова Г.Ж., Давлетова Л.А.	8,9
6.	Самоуправление как способ социализации учащихся	Юсупова С.Г.	10
7.	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе	Сафиуллина Г.З.	11

Совещания проводились с целью повышения творческого потенциала и профессиональной компетенции педагогов.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно - методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок. При планировании классных часов и воспитательных мероприятий опираются на педагогические технологии и подходы: личностный, деятельный, культурно-логический, гуманистический, проектный и исследовательский.

*Тематические методические консультации*

1. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании .
2. Нормативно-правовая база организации антикоррупционного воспитания школьников.
- 3.Профилактика терроризма экстремизма
4. Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе короновирусной инфекции COVID-19, корь.

*Методические консультации проводились перед проведением всех КТД*

1. Подготовка и проведение Дня Знаний

О проведении Дня Здоровья «Малые олимпийские игры»(Нормативы ГТО)

О проведении Дня самоуправления

3. О проведении мероприятий «Нет экстремизму!» «Нет терроризму!»
4. О проведении мероприятий «Семейное кафе»
5. О проведении мероприятий «Закон и порядок»
6. О проведении Новогодних мероприятий.

*В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:*

1. Праздник «День Знаний»
2. Парламентский урок.
3. Уроки мужества. 77-летию Победы в Великой отечественной войне .
4. Единый классный час «Здоровое питание-залог долголетия».
5. День Здоровья.
6. Праздник Букваря
7. Концерт, посвященный Дню Матери.
8. Встреча с ветеранами тыла, митинг.
9. 1100 лет принятию ислама в Волжской Булгарии.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволяют классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Каждый классный руководитель имеет тему по самообразованию и периодически выступает перед коллегами с отчетом.

В работе МО классных руководителей рассматривались современные воспитательные технологии, постоянно шло изучение нормативных документов, передового опыта лучших классных руководителей и педагогов, опираясь в деятельности на положения школьного коллектива, где всё подчинено становлению и развитию личности ученика с его возможностями и способностями в процессе личностно-ориентированного подхода, на основе совместной работы детей, родителей, педагогов и социума.

Интересная школьная жизнь учащихся во многом зависит от организации работы классного руководителя с детьми, разнообразия форм и методов проведения классных часов, внеурочной деятельности. Вот почему от классного воспитателя требуется высокая педагогическая компетентность, необходимо планировать работу с учётом возможностей конкретного класса, с конкретными запросами учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой и классом воспитатель. На современном этапе очень важно для педагога не только идти в ногу со временем, но и опережать, предвидеть возможные изменения и новые веяния в учебно-воспитательном процессе, тонко чувствовать настроение детей, прийти вовремя на помощь как в школьной среде, так и в семье. Современные подходы в обучении и воспитании требуют от классных руководителей овладения ИКТ, применение информационных материалов Интернета во внеклассной и внеурочной деятельности.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы и способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводились дистанционно. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях 77 лет Победы в ВОв, к «Году культурного наследия народов России», «Года цифровизации», 30-летию Тюлячи.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.



Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Классные руководители, составили планы воспитательной работы с классным коллективом. Содержание планов классных руководителей соответствует системе воспитательной работы школы, определены формы работы с учащимися и выбраны виды деятельности, способствующие решению актуальных задач воспитания: физическое и нравственное здоровье детей, интеллектуальное воспитание и развитие, духовная и национальная культура, гражданское, патриотическое воспитание, жизненное и профессиональное самоопределение. Воспитательные планы имеют конкретные задачи, которые ставит перед собой воспитатель. У классных руководителей имеются основополагающие нормативно – правовые документы по проблемам образования и воспитания РТ и РФ, целевые программы. Классные руководители уделяют большое внимание работе со школьной документацией, касающейся его класса. Ведут личные дела и портфолио учащихся, социальный паспорт класса, социальную карту класса, записывает текущую работу, заполняет журнал наблюдений учащихся.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования, решить проблемы, которые есть в классе. Все классные руководители сделали анализ своей воспитательной работы в классе.

Классный руководитель 3 класса Гаязетдинова А.И.-участница муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Наиболее интересными из открытых мероприятий стали «Хэтер коне» (Давлетова Л.А.), , круглый стол «День космонавтики» (Хуснуллин И.М.), «Основной закон-Конституция», «Современный мир и терроризм», «Нет коррупции», «Добро и зло», (Мифтахова С.Г.), экологические игры: «Я-эколог» (Ибраева Р.З.), «СПИДка каршы корэш», «Балалар утка каршы», «Бозда сак бул», «Минем эти-эни кайда кем булып эшли», «Элифба бэйрэме», «Чишмэлэр»-экологик конференция, «Кошлар коне», «Юл йору кагыйдэлэре» (Шугаепова Р.Р.). викторина на тему: «Соблюдай ПДД», «Афган сугышы ветераннары белэн очрашу», «Экстремизмга-юк», «РФ Конституциясе», «Чисталык-саулык чыганагы», «Коррупциягэ юл юк», «Бозда сак бул», «Космос-ул без»(Галимова С.М.), «День здоровья» на свежем воздухе (Галимов И.Ф.), Познавательная игровая программа в 8-х классах «Очевидное — невероятное» (Давлетова Л.А.), создание презентации «Наш класс», игра «Умники и умницы», диагностический тест «Способности ученика», классный час на тему: «В нашей жизни нет места коррупции», уроки нравственности по темам: «О вежливости, культуре речи», «Уроки нравственной чистоты»(Сафиуллина Г.З.), Беседа-диалог в 5-8-х классах «Мои права» (Давлетова Л.А.), Мероприятие на тему: «Добрая дорога жизни» (Гинатуллина Г.Н.), классный час на тему: «Один дома», «Осторожно –огонь», «Твой режим дня» (Амирова А.М.), классные часы: «Урок Победы», «Урок милосердия», Единый день безопасности ДД», «Посеешь привычку-пожнешь характер», «Все о тебе , мама», «Дети –детям», «Пиротехника-это праздник или опасность?», «День воинской славы России-День снятия блокады Ленинграда» (Афзалова Г.Ж.), классные часы: «Я выбираю спорт», «Компьютер за и против», «Наркотики: жизнь или смерть», «Сделай доброе дело», «О толерантности», (Мифтахова С.Г.), Все классные руководители проводили классные часы (один раз в неделю), принимали участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно старшее звено. Однако

большинство мероприятий были запланированы как общешкольные, а хотелось бы, чтобы классные руководители проявляли собственную инициативу.

В начальных классах были проведены семейные праздники «Элифба бэйрэме», «День мамы». Программы этих праздников были очень насыщены: выступления учащихся и родителей, семейные спортивные игры, различные конкурсы, чаепитие.

### **Вывод:**

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Каждому классному руководителю нужно собирать свою медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом с коллегами.

В 2022-2023 учебном году особое внимание нужно уделить работе родительского комитета, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

### **Модуль: внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
духовно-нравственное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
общекультурное	Формирование навыков, позитивного отношения к базовым ценностям общества.
общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
социальное	Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Анализ реализации существующих моделей показал, что еженедельная занятость детей во внеурочной деятельности крайне неравномерна и составляет от одного до 10 часов. Практически во всех образовательных учреждениях при реализации программ внеурочной деятельности не учитывается занятость детей в учреждениях дополнительного образования. С целью оптимизации учебной нагрузки при создании плана внеурочной деятельности каждому образовательному учреждению необходимо

знать направление и еженедельную часовую занятость ребенка в дополнительном образовании. Такой анализ позволит определять приоритеты в выборе направлений внеурочной деятельности, эффективно осуществлять ее кадровое и финансовое обеспечение.

Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности должен отражаться в следующих документах:

- договор образовательного учреждения с родителями,
  - индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем),
  - журнал занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности
  - план внеурочной деятельности, закрепленный в основной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки РФ №2357 от 22.09.2011),
  - портфолио школьника (Портфолио содержит в себе информацию об индивидуальных образовательных достижениях школьника. Здесь могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности. Обязательным в портфолио ученика являются и разделы с официальной документацией, отзывами и рекомендациями педагогов).
- внеурочная деятельность младших школьников осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным директором школы;
- запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.
- педагогами изучен социальный запрос родительской общественности на 01.09.2021г.
- практическая направленность занятий имеет конечный творческий результат;
- педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию детей младшего школьного возраста;
- на момент проверки на занятиях согласно расписания занятий присутствовало 100% обучающихся;
- на основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям;
- внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-10 классах способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития школьников;
- общеобразовательное учреждение обеспечивают возможность выбора, вариативность занятий;
- обращений родителей (законных представителей) первоклассников о качестве проведения внеурочных занятий не выявлено;

Приведенные выше результаты контроля позволяют сделать **вывод** о том, что рабочие программы по внеурочной деятельности в 1-10 классах, дополнительного образования реализуются в полном объеме учебного плана.

Занятия ведутся систематически, посещаемость 98%.

#### Дополнительное образование

В прошлом учебном году в МБОУ – Верхнекибязьковская СОШ действовали следующие кружки:

График работы дополнительного образования

График кружков МБОУ - Верхнекибязьковская СОШ за 2022-2023 уч.год								
График работы школьных кружков								
№	Название кружка	Классы	Направление	Руководитель кружка	Дата кружка	Время кружка	Количество детей	Место проведения кружка
1	Занимательный английский	1	Интеллектуальный	Юсупова С.Г.	Вторник Пятница	12.30-13.15 11.50-12.35	4	Кабинет англ. яз Верхнекибязьковская СОШ
2	Музейное дело	5,6,8	краеведческий	Каримуллина М.М.	Понедельник, четверг	14.25.-15.10 13.35-14.20	10	Музей
3	Школьный театр	5,7	Художественно-	Гинатуллина Г.Н.	Среда,	15.20-16.05	10	Актальный зал

			эстетиче ский		Суббот а	12.40- 13.25		
<b>График работы кружков из ДООЦ</b>								
4	Бадминтон(Верх ние Кибя-Кози)	1,5,7,8	Спортив ный	Назмутди нов А.Т	Понеде льник, Среда  Суббот а	17.00- 18.30 16.10- 17.40 15.00- 16.30	14	Спортзал
5	Бадминтон (Максабаш)	2-10	спортив ный	Назмутди нов А.Т.	Понеде льник Среда  Суббот а	12.00- 13.30 12.30- 14.00 12.00- 13.30	13	Спортзал
6	Мини футбол	2-10	Спортив ный	Назмутди нов А.Т.	Вторни к, Четвер г Пятниц а	16.00- 17.30 16.00- 17.30 16.30- 18.00	12	Спортзал
<b>График работы кружков из ЦДТ</b>								
7	Экологический патруль»	4-10	экологи ческий	Ибраева Р.З.	Понеде льник  Четвер г  Пятниц а	15.15- 16.00 16.05- 16.50 14.30- 15.15 15.20- 16.05 13.35- 14.20 14.25- 15.10	12	Кабинет биологии
8	«Юнармейцы»	5,6,8	Патриот ический	Галимов И.Ф.	Среда   Вторни к	13.35- 14.20 14.25- 15.15 14.00- 14.45 14.50- 15.35	15	Спортзал

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», на основе заявлений родителей (законных представителей), в целях организации образовательного процесса по реализации программ дополнительного образования -дополнительных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году на основании приказа №229 от 31.08.2021г. «О зачислении учащихся на обучение по программам дополнительного образования - дополнительным общеобразовательным программам на 2021-2022 учебный год» на обучение зачислены:

-по программе дополнительного образования –дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетического направления с 01 сентября 2022 года обучающихся в количестве 10 человек

- по программе дополнительного образования –дополнительной общеразвивающей программе краеведческого направления с 01 сентября 2022 года обучающихся в количестве 10 человек

- по программе дополнительного образования –дополнительной общеразвивающей программе интеллектуального направления с 01 сентября 2021 года обучающихся в количестве 4 человека

Данные учащиеся зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Татарстан». Руководители дополнительного образования своевременно заполняют журнал посещений.

Охват детей дополнительным образованием составляет-100%.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: бадминтон, мини-футбол.(рук. – Назмутдинов А.Т.)

Интересно и увлекательно в кружке «Музейное дело» (Каримуллина М.М.). Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителей данных кружков.

Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ.

Участники кружка «Веселый английский» (рук-Юсупова С.Г.) на занятиях учатся умению красиво и правильно говорить на английском языке.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и районных мероприятиях и конкурсах.

В течение года учащиеся сдавали нормы ГТО.

За год ученики нашей школы приняли участие в конкурсах районного и республиканского, всероссийского значения.

За год ученики нашей школы приняли участие в конкурсах районного и республиканского, всероссийского значения.

Зайнутдинова	Галимов И.Ф.	"Зарница-2023", прыжок в длину с места	Муниципальн ый	3 место
Галимов, Гарипов, Гильмутдинова	Галимов И.Ф.	Армспорт	Муниципальн ый	2место, 2 место, 3место
Сафиуллин	Галимов И.Ф.	"Я журналист-2023"	Республиканс кий	1 место
Галимов, Низамов, Давлетшин, Зайнутдинова (Команда)	Галимов И.Ф.	"ФОРПОСТ"	Муниципальн ый	2место
Зайнутдинова, Сафиуллин, Хасаншина, Мубаракзянова, Бадертдинов	Галимов И.Ф.	Армспорт	Муниципальн ый	2место, 2 место, 1место, 3место, 1место
Гаязова	Ибраева Р.З.	Всероссийский экодиктант	всероссийски й	2место
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Всероссийская научно- практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов	всероссийски й	
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Роза ветров»	республиканс кий	3 место
Гаязова	Ибраева Р.З.	Всероссийский экодиктант	всероссийски й	2место

Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Всероссийская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов	всероссийский	
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Роза ветров»	республиканский	3 место
Гаязова	Ибраева Р.З.	Всероссийский экодиктант	всероссийский	2место
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Всероссийская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов	всероссийский	
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Роза ветров»	республиканский	3 место
Гаязова	Ибраева Р.З.	Всероссийский экодиктант	всероссийский	2место
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Всероссийская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов	всероссийский	
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Роза ветров»	республиканский	3 место
Гаязова	Ибраева Р.З.	Всероссийский экодиктант	всероссийский	2место
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Всероссийская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов	всероссийский	
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Роза ветров»	республиканский	3 место
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Всероссийская научно-практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов	всероссийский	
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Роза ветров»	республиканский	3 место

Гаязова	Ибраева Р.З.	Всероссийский экодиктант	всероссийски й	2 место
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Всероссийская научно- практическая конференция «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов	всероссийски й	
Зайнутдинова	Ибраева Р.З.	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Роза ветров»	республиканс кий	3 место
Маннанов	Шугаепова Р.Р.	"Знай и не допускай!" (видеоролик),	муниципальн ый этап республиканс кого конкурса	2 место
Галимова	Шугаепова Р.Р.	"Я журналист -2023"	республиканс кий	1
Маннанов	Шугаепова Р.Р.	научно -практическая конференция "Добро и зло в литературе"	школьный	2
Хамитов	Шугаепова Р.Р.	"Моя семья- моё богатство"	муниципальн ый этап республиканс кого конкурса	3
Галимова, Маннанов, Шугаепова	Шугаепова Р.Р.	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийски й	победит ель
Низамова	Шугаепова Р.Р.	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийски й	призер
Шугаепова	Шугаепова Р.Р.	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийски й	участни к
Хасаншина	Хасаншина З.Р.	Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности "Скажем коррупции - НЕТ":	Муниципальн ый	победит ель
Хасаншин	Хасаншина З.Р.	Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности "Скажем коррупции - НЕТ":	Муниципальн ый	призер

Хасаншина	Хасаншина З.Р.	Международная научно-практическая конференция "Хузиахметовские чтения"	Международный	победитель
Гарипов	Хасаншина З.Р.	II Республиканский детский фестиваль кряшенской культуры "Сайра, сайра, сандугач"	Республиканский	призер
Хасаншина	Хасаншина З.Р.	"Я журналист -2023"	республиканский	1
Хасаншина	Хасаншина З.Р.	Межрегиональный исследовательский конкурс "Юные патриоты России"	Межрегиональный	победитель
Сафиуллин	Сафиуллина Г.З.	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся "Я выбираю село"	республиканский	3 место
Хасаншина	Сафиуллина Г.З.	Всероссийский конкурс "Юный правовед"	Всероссийский	
Сафиуллин	Сафиуллина Г.З.	Межрегиональная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников. "Язык-ключ к взаимопониманию"	межрегиональный	
Хасаншина	Сафиуллина Г.З.	Школьная научно-практическая конференция "Добро и Зло"	школьный	2 место
Хамитова	Сафиуллина Г.З.	Всероссийский конкурс "Живая классика"	муниципальный	участника
Хамитова, Каримуллин	Сафиуллина Г.З.	Республиканский конкурс молодых журналистов "Я-журналист-2023"	республиканский	1 место
Сафиуллин	Сафиуллина Г.З.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре	муниципальный	призер
Гильмутдинова	Галимова С.М.	Всероссийский конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	участие



Гильмутдинова	Галимова С.М.	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Муниципальн ый	победит ель
Галимов	Галимова С.М.	ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»	Муниципальн ый	призёр
Галимов	Галимова С.М.	Всероссийский конкурс в дополнительной общеразвивающей программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Юный правовед»	республиканс кий	победит ель
Гильмутдинова	Галимова С.М.	II Республиканский конкурс «Я – журналист»	республиканс кий	победит ель
Гильмутдинова	Галимова С.М.	Межрегиональная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Язык – ключ к взаимопониманию» на базе МБОУ «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени М.М.Мансурова» Кукморского района РТ Республики Татарстан	межрегиональ ный	
Гильмутдинова	Галимова С.М.	Научно-практическая конференция «Формирование читательской грамотности через проектно-исследовательскую деятельность»	школьный	победит ель
Гаязова	Афзалова Г.Ж.	конкурс сочинений -эссе на родном языке "Скажем коррупции Нет!"	республиканс кий	участие
Бадретдинов	Афзалова Г.Ж.	"Разговоры о важном"	общероссийск ий	2 место
Зайнутдинова	Афзалова Г.Ж.	"Разговоры о важном"	общероссийск ий	2 место
Зайнутдинова	Афзалова Г.Ж.	Культурный марафон	Всероссийски й	

Бадретдинов	Афзалова Г.Ж.	Культурный марафон	Всероссийски й	
Сафиуллин	Афзалова Г.Ж.	Культурный марафон	Всероссийски й	
Гаязова	Афзалова Г.Ж.	предметная олимпиада КФУ по профилю "Татарский язык"	межрегиональ ный	призер
Гаязова	Афзалова Г.Ж.	"Жәлил укулары"	международн ый	участие
Гаязова	Афзалова Г.Ж.	"Мәктәп театрына киң юл!"; Спектакльдән монолог;	районный	2 место
Гаязова	Афзалова Г.Ж.	VII Районара Мәһдиев укулары, - 2022 нче ел Татарстан Республикасында цифрлаштыру елы уңаеннан "М.Мәһдиев иҗатын беләсезме?" дигән темага презентация ясау; (8-9 нчы класслар)	межрайонная	лауреат
Гаязова	Афзалова Г.Ж.	VII төбәкара «Шәвәли оныклары», номинация «Укытучы- изге һөнәр»; Урта төркем: 8-9 нчы сыйныфлар;		1 место
	Афзалова Г.Ж.	II межрегиональной научно- исследовательской конференции педагогических работников «Чтения имени Замала Валиди», посвященной 135-летию со дня рождения великого татарского просветителя; «Новые подходы в преподавании русского, родного (татарского) языка и литературы»	межрегиональ ный	
Зайнутдинова	Афзалова Г.Ж.	Интернет - олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийски й	1 место
Сафиуллин	Афзалова Г.Ж.	Интернет - олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийски й	1 место
Бадретдинов	Афзалова Г.Ж.	Интернет - олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийски й	
Хамитова	Афзалова Г.Ж.	конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов "Я выбираю село!"; номинация	республиканс кий	2 место

		"Знаменитые люди родного края"		
Зайнутдинова	Афзалова Г.Ж.	конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов "Я выбираю село!"; номинация видеоролик «Расскажи миру о своей Родине»	республиканский	участие
	Афзалова Г.Ж.	"Шихабетдин Мәржани исемендәге III районара укулары"; "Туган телем - иркә гөлем, киндер сиңа күңел түрем" юнәлеше	межрайонный	1 место
Мингазова	Афзалова Г.Ж.	школьная научно-практическая конференция "Добро и зло в литературе"; секция "Татарская литература"	школьная	2 место
Гаязова	Афзалова Г.Ж.	конкурс "Татар кызы - 23"	районная	участие
Гаязова	Афзалова Г.Ж.	конкурс молодых журналистов "Я - журналист - 2023/ "Мин - Журналист - 2023"	республиканский	1 место
Мингазова	Афзалова Г.Ж.	научно - образовательная конференция "Шаги в науку"	Всероссийский	участие
	Афзалова Г.Ж.	«TATAR CYZE» халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе; номинация "Шигърият" (татар телендә); 18 яшь һәм өлкәнрәкләр	международный	участие
Гильмутдинова	Афзалова Г.Ж.	"Тукай мәңге безнең күнелләрдә"	районный	участие
"Яшь йолдызлар" командасы	Афзалова Г.Ж., Хасаншина З.Р.	"Мәктәп театры - уңышка юл" прехты кысаларында "Фатих Хәсни ижатын барлап..." V интеллектуаль уен	районный	участие
Бадретдинов	Афзалова Г.Ж.	интернет - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	победитель
Зайнутдинова	Афзалова Г.Ж.	интернет - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	победитель

Сафиуллин	Афзалова Г.Ж.	интернет - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	победитель
Зайнутдинова	Афзалова Г.Ж.	"Разговоры о важном"	общероссийский	2 место
Хасаншина	Хуснуллин И.М.	Первая научно-практическая конференция школьников "Чтения академика Т. К. Сиразетдинова"	Республиканская	призер
Отряд ЮИД	Гинатуллина Г.Н.	Безопасное колесо -2023	районный	участие
Галимов	Гинатуллина Г.Н.	сам себе Кулибин	районный	3 место
коллектив "Дуслык"	Гинатуллина Г.Н.	Телэче йолдызчыгы	район	2 место
Коллектив "Дуслык"	Гинатуллина Г.Н.	Сайра, сайра , сандугач	республиканский	3 место
Галимов	Гинатуллина Г.Н.	"Агро старт" агробизнес - проектов	республиканский	лауреат
коллектив "Дуслык" мл. группа	Гинатуллина Г.Н.	"Без бергэ" фестиваль	районный	2 место
коллектив "Дуслык" сред. Группа	Гинатуллина Г.Н.	"Без бергэ "	район	2 место
Хамитова Мубаракзянова, Мингазова	Гинатуллина Г.Н.	"без бергэ" выставка	район	2 место
Мубаракзянова	гинатуллина Г.Н.	"Алтын куллар"	межрегиональный	участие
Галимов	Давлетова Л.А.	Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Международный	1 место
Каримуллин	Давлетова Л.А.	Республиканский конкурс фотографий «ЭКОобъектив», посвященного Году родных языков и народного единства в номинации "Моё родное село"	Республиканский	Участие
Учащиеся 8-11 классы	Давлетова Л.А.	Международная акция "Географический диктант"	Международный	Участие
Хамитова	Давлетова Л.А.	Районная научно-практической конференции «Памяти павших будем достойны»	Районный	3 место

Гильмутдинова	Давлетова Л.А.	IV республиканская научно-практическая конференция школьников "Экология вокруг нас", посвященный Году педагога и наставника в РФ	Республиканс кий	3 место
Мингазова	Давлетова Л.А.	Всероссийская научно- практическая конференция "Шаги в науку"	Всероссийски й	Участие

Активность участия ребят в конкурсах велика и руководителям стоит поддерживать желание детей принимать участие в конкурсах, уделяя внимание качеству выполнения работ.

Результаты участия детей в спортивных соревнованиях, конкурсах высоки.

Анализ программ дополнительного образования и отчёты дополнительных объединений показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Внедрения ФГОС показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью;
- отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дневной сон и дополнительный отдых.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Всего в кружках и секциях были заняты 100% учащихся школы.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

## **Модуль: уроки жизни и уроки нравственности**

### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов,

экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Оформлены уголки по ПДД, ГО, «Осторожно, терроризм!», «Умей действовать при пожаре». Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, тренировочные учения. Дополняется материалами папка "ЮИД". В каждом отряде имеется уголок ПДД. На высоком уровне прошли мероприятия «Дорожные правила», «ПДД». Начальные классы участвовали в конкурсе «Безопасное колесо».

В апреле месяце в школе проводилась месячник по охране труда (он-лайн). Для проведения месячника был составлен план мероприятий. В рамках этого месячника проведены мероприятия:

Ко дню охраны труда с учащимися 1-11 классов проведены дополнительные инструктажи по правилам поведения во время ремонтных работ по школе и в классах, на весенний период по профилактике по пожарной и электробезопасности, правил дорожного движения, а также о мерах безопасного поведения на водоемах, о правилах поведения на улице с незнакомыми людьми, при угрозе террористического акта, об оказании первой медицинской помощи при солнечных ударах, по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения.

В классах были проведены классные часы по предотвращению несчастных случаев по теме: «Береги свою жизнь»

В начальных классах проводилась он-лайн игра по теме: «БДД», где закрепляли знания о правилах дорожного движения.

В рамках Всемирного дня охраны труда учителями предметниками и классными руководителями проводились разъяснительные беседы он-лайн по темам: «Профилактика травматизма и культура охраны труда на рабочем месте» и «Электробезопасность».

Информация о проделанной работе в рамках недели безопасности дорожного движения (21-25 сентября 2022г.)

исполнители	Наименование мероприятия	Результат количество
ТО МВД России по субъекту РФ Орган исполнительной власти субъекта РФ осуществляющий государственное управление в сфере образования	Проведены род собрания, занятия, конкурсы, викторины, флешмобы и акции по БДД в ОО	род собрания-1 Занятия-11 Конкурсы-1 Викторины, флешмобы и акции-3 Всего-11
	Проведены ежедневные «минутки безопасности» в ОО	
	Проведены мероприятия с участием сотрудников ТО МВД России по субъекту РФ	Занятия-1 Род собр-1 Конкурсы Викторины, флешмобы и акции-3
		Проф мероприятия с участием обуч, педработников, родит, ЮИД-2 Занятий по перевозки групп детей автобусами-2
	Проведен «Единый день БДД»	0
	Принято участие во «Всероссийском род всеобуче» по профилактике ДДТТ	Педработников и родителей-9 Сотрудников ТО МВД по субъекту РФ-

В воспитательной работе уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни. Классные часы на темы профилактики наркотизации и наиболее распространенных инфекционных и соматических заболеваний, несчастных случаев, отравлений и дорожно-транспортного травматизма, химической зависимости, СПИДа, профилактики ковида-19, беседы по вопросам гигиены, укрепления здоровья - все это имеет воспитывающий характер обучения для формирования нравственных качеств и здоровья детей. Был организован лекторий с приглашением медицинского специалиста. В школе работают спортивные секции, проводятся спортивные соревнования, ученики занимают призовые места в районных, республиканских соревнованиях.

До уроков ученики делают утреннюю гимнастику.

Особенно больших успехов достигли учащиеся нашей школы в спортивных соревнованиях. Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется через проведение различных мероприятий, освещающих вопросы здоровьесбережения: классные часы, походы, динамические часы, физкультурные минутки, зарядки перед началом уроков, генеральные уборки, проветривание кабинетов на каждой перемене. При этом педколлективом школы используются различные методы (лекция, тренинги, анкетирование, диспуты, сочинение – размышления, родительские лектории, конкурсы, соревнования). Деятельность педагогического коллектива направлена на создание благоприятного психологического климата в коллективе школы, обеспечение психологически безопасного пребывания в школе, формирование жизнестойкости в кризисных ситуациях (употребление ПАВ, вымогательство, вовлечение в противоправные действия)

В спортивно-оздоровительных кружках школы и учреждений дополнительного образования занимаются 92 % учащихся. Результатом является многочисленные победы в спортивных соревнованиях муниципального, республиканского и даже всероссийского уровней. Учащиеся вовлечены в спортивные соревнования Спартакиады школьников РТ. Учащиеся нашей школы входят в состав районной команды по волейболу, лыжным гонкам, национальной борьбе, легкой атлетике.

Занятость учащихся в секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению здоровья и самодисциплины.

В рекреации школы оформлены уголки здоровья, пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности. Участвовали в месячнике безопасности детей. За отчетный период несчастных случаев, производственного травматизма не было.

Каждым классным руководителем организованы оздоровительные режимные моменты при проведении занятий, разрабатываются и проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по здоровьесберегающей программе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, курения, профилактике пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Анализ подходов, форм и методов организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни в нашей школе свидетельствует о том, что задача укрепления и сохранения здоровья детей и подростков выделяется в качестве одной из ведущих задач нашей школы и позволяет изучить не только состояние здоровья и заболеваемость школьников, но также оценить психоневрологический статус учащихся; уровень физического развития и двигательной подготовленности; санитарно-гигиенические условия организации учебного процесса; режим дня, двигательную активность, физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; педагогическую деятельность в области ЗОЖ.

#### **Вывод:**

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается свободного времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

#### **Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

-Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, итоги изучения семей классными руководителями 6, 8 классов и т. п.

- Работа с обучающимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- один раз в четверть Совет профилактики ( по необходимости);

- проведение акций: «Внимание дети»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Жизнь без наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», ЭКОВесна-**2022**», «Сад памяти» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участковым полицейским;

Классные руководители ведут учет по индивидуальной работе (учёт участия детей в различных мероприятиях и др.),

Через работу родительского комитета класса удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

Отряд профилактики правонарушений «Школьный дозор» участник районного этапа конкурса среди отрядов профилактики правонарушений.

О мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых несовершеннолетних по МБОУ – Верхнекибязинская СОШ . по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми;

В начале каждого учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учениками.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга,



формированию законопослушного поведения.

Принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в школьных, районных соревнованиях. В начале каждого учебного года составляется календарь спортивно-массовых мероприятий, проводятся Дни Здоровья, соревнования по футболу, волейболу. Традиционно стало участие учащихся в осеннем кроссе. Школа является муниципальной инновационной площадкой «Школа-здоровья».

Основная задача МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ по профилактике правонарушений и законопослушного поведения несовершеннолетних заключается в раннем выявлении причин, способствующих отклонению от нормы; создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей; своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

В начале года были определены и разработаны планы работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите прав детей. Сформирован список неблагополучных семей , детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Семей СОП в школе не имеется. Детей полных сирот в школе нет. Детей, состоящих на учете ВШК, ПДН- не имеются. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно утвержденным директором школы локальным актам:

«О постановке на внутренний учет», приказ №61 от 24.03.2021 года

«Об отряде профилактики правонарушений», приказ №77 от 22.08.2020 года.

На основании Положения о Совете профилактики №77 от 22.08.2018 года, утвержденного директором, был создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также был утвержден списочный состав Совета, в который входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, председатель родительского комитета , учителя-предметники инспектор ПДН (по согласованию). Также Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводит профилактическую работу с родителями, дети которых находятся в проблемной жизненной ситуации. На его заседания, которые проходят один раз в месяц, могут приглашаться классные руководители, родители, учащиеся, специалисты других учреждений.

-Профилактика и просвещение: Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей и самих несовершеннолетних.

Все учащиеся школы включаются в общие мероприятия, которые проводятся в МБОУ –

Верхнекибязозинская СОШ, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера для старшеклассников. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

Профилактической мерой является также привлечение несовершеннолетних к трудовой деятельности в свободное от учебы время. Во время летних каникул были организованы пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха, где отдыхали 10 учащихся. Именно в таком лагере у них формируются навыки общения в небольшом коллективе, умение действовать не только в соответствии со своими желаниями и потребностями, но и с потребностями других людей. Большое внимание уделялось организации досуга в лагере. Проводились разнообразные спортивные игры, соревнования по волейболу,

футболу, праздник Нептуна, «В поисках сладкого приза» и т.д. Все это способствует сближению ребят, их социальной адаптации.

В школе работает отряд профилактики правонарушений «Алые паруса» из семи человек. Ребята, вошедшие в отряд помогают выявить причины и условия, способствующие совершению правонарушений в школе и на улице. На еженедельных линейках выступают с докладами о соблюдении правил безопасности, предупреждают нарушителей.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др.

Проводится работа по профориентации. Для изучения профессиональной направленности используются диагностические методики.

На основании проведенной диагностики были разработаны и проведены: дискуссия «Как найти свое призвание?», развивающее занятие «Жизненные ориентиры», практикум «Как достичь успеха в выборе профессии», цикл интерактивных игр «1001 профессия», круглый стол - «Мой выбор», встречи со студентами - выпускниками школы, экскурсии на предприятия, участие в районной «Ярмарке рабочих мест», участие в районных конкурсах.

Ведется аргументированная пропаганда здорового образа жизни.

Именно: лекции, беседы, классные часы с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни;

первичная профилактика девиантного поведения обучающихся;

проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся (кросс нации, дни Здоровья, неделя безопасности жизнедеятельности, экскурсии, акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и другие); организация выставок, ярмарок, посещение выставки ворлдскиллс, размещение информации на стендах по вопросам здорового образа жизни; участие в спортивных соревнованиях.

Также ведется правовое просвещение обучающихся: проведение декады правовых знаний; проведение недели профилактики; встречи обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов; оформление уголка правовых знаний; методические совещания преподавателей по вопросам правового просвещения учащихся.

Для организации досуга несовершеннолетних организована работа кружков и секций, факультативных занятий, элективных курсов. В школе работают 7 кружков: 4 от школы, 1-ЦДТ, ДООЦ-2. В них занимаются 100% учащихся.

В школе имеется действующая организация детского движения «им.Ю.Гагарина». Сформулированы активы школьного самоуправления «Республика добрых дел» и союза наследников.

На протяжении нескольких лет МБОУ-Верхнекизяковская СОШ осуществляет взаимодействие с различными организациями и учреждениями: ЦДТ, ДООЦ. Приглашаются специалисты для совместного проведения различных мероприятий для детей и подростков, а также для осуществления просветительской и профилактической работ.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методическое объединение классных руководителей и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе.

Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально - педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

В этом учебном году с целью просвещения педагогов на обсуждение запланированы следующие темы: «Организация деятельности по профилактике правонарушений среди подростков».

-Работа с родителями: на родительских собраниях по профилактике правонарушений состоялось обсуждение тем организация безопасности жизни детей, изучение Закона Республики Татарстан от 14.10.2010 №71-ЗРТ.

2. На заседании общешкольного родительского комитета был заслушан доклад о необходимости использования интернет - ресурсов по акции "Посмотри в глаза своему ребенку".

Динамика состоящих на учете:

Учебный год	Дети			Семьи		
	ВШК	ПДН	КДНиЗП	ВШК	ПДН	КДНиЗП
2019-2020	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0

2021-2022	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0	0

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент семей, находящихся в социально опасном положении – не имеется.

Во время весенних, летних и осенних каникул активизируется деятельность ППН, в предотвращении правонарушений несовершеннолетних на улицах, в общественных местах, транспорте. При этом уделяется особое внимание своевременному пересечению фактов употребления подростками спиртных напитков, наркотических веществ.

**Выводы:** в результате работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся был разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, создан банк данных несовершеннолетних с отклонениями в поведении. Изучается микроклимат семей, повышается уровень воспитанности обучающихся, увеличилась мотивация обучающихся к ЗОЖ, повышение интереса родителей к проблемам детей. Уменьшилось количество подростков, состоящих на различных видах учетов

#### **Перспективы:**

- работу в данном направлении следует продолжить, используя в работе новые педагогические технологии;
- разработка Программы работы с несовершеннолетними имеющими отклонения в поведении и пробелы в обучении;
- создание школьной службы примирения;
- продолжение работы по взаимодействию с организациями системы профилактики и учреждениями дополнительного образования.

#### **Полученные результаты:**

- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;
- создание банка данных несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении;
- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчает взаимодействие школы и семьи;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- ликвидация пробелов в обучении и пропусков уроков;
- формирование активной жизненной позиции несовершеннолетних;
- организация родительского всеобуча по данной проблеме;
- построение демократической системы отношений детей и взрослых.

В 2023 – 2024 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровнях, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.
- Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.
- Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

#### **Работа Совета профилактики**

Работа в МБОУ-Верхнекибязьинской СОШ по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведётся согласно Плану работы Совета. План работы ежегодно составляется и уже с 1 сентября начинает действовать. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе проводилась работа по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствуемся Законом «Об образовании РФ», «Конвенцией о правах ребёнка», нормативными и Федеральными законами Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребёнка».

В школе в течение всего учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входят: директор школы, заместители директора по ВР, председатель родительского комитета, инспектор ПДН.

Целью работы Совета профилактики является создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
- Совместная работа с социальными партнёрами(взаимодействие межведомственных служб)

Работа Совета профилактики проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Работа с обучающимися
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе была проведена следующая работа:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения системы дополнительного образования, через реализацию социально-значимых проектов
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, родительский лекторий, посещение на дому, индивидуальные беседы
- В каникулярное время были организованы экскурсии в музеи, исторические места.
- Регулярный ежедневный контроль администрации за посещаемостью обучающихся
- Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов(справок, заявлений от родителей)

В 2022-2023 учебном году было проведено заседаний совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и родителями.

Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности, в кружках, объединениях дополнительного образования детей.(100% занятость).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ было 3 ученика состоящих на ВШУ по новому положению. 12.01.2023 все были сняты с учета.(протокол 3 от12.01.2023 совета профилактики)

**Внешкольная и внеклассная работа(внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа)**

Отслеживание занятости обучающихся во внеурочное время ведётся в течение всего учебного времени.

Перед каждым каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Вместе с тем, в следующем 2023-2024 учебном году перед Советом профилактики поставлены следующие задачи:

Продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

2. Продолжить совместную работу педагогического коллектива с межведомственными службами.

**Антинаркотическая профилактическая работа.**

Участие в антинаркотических мероприятиях, проектах.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-10 классов согласно Республиканской программе «Путь к успеху»; программе «Территория без наркотиков», положению о Совете профилактики и Совете отряда профилактики правонарушений МБОУ –Верхнекибязозинская СОШ. Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, профилактики наркомании и СПИДа. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 10 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек. Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. В этом учебном году в сентябре и в мае принимали участие в акции в рамках месячника «Жизнь без наркотиков».

В рамках реализации плана работы по развитию республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные Дети» на 2022 год и в связи с проведением Всероссийского дня матери Министерство образования и науки Республики Татарстан и Управление Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков Республики Татарстан объявили об акции «Здоровая мама – здоровый ребенок!».

23 ноября 2021 года в селе Верхние Кибя-Кози с 08:00 до 08:30 напротив ДК Верхние Кибя-Кози участники республиканского проекта «SaMoСтоятельные Дети» провели республиканскую акцию «Здоровая мама – здоровый ребенок!».

Цель акции: Актуализация активной гражданской антинаркотической позиции участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».

Участники акции попросили ответить население села на вопросы викторины о влиянии табака, алкоголя и наркотиков на репродуктивную систему человека;

Женщинам предлагалось подписать однодневный контракт отказаться от вредных привычек, если они есть;

В конце акции всем участникам раздали сердца – символ любви с пожеланиями здоровья и завязываются «оранжевые ленточки» на запястье.

Оранжевый — цвет солнца, плодородия, способствует продолжению рода и творческой активности. Кроме того, это цвет радости, а также успешной интеграции всех аспектов личности в гармоничное целое.

### **Профилактика суицидального поведения подростков**

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2022-2023 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с классными руководителями, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на школьном стенде в рубрике «Советы психолога».

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

**На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:**

1. продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;
2. продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

**Профилактические мероприятия по «Безопасности в сети Интернет»**

Для учащихся 1-4 классов учителем начальных классов была показана «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет». Дети в конце мероприятия составили памятку

**Безопасность в сети Интернет.**

В 5-11 классах учителем информатики был проведен просмотр социального ролика по теме «Безопасность в Интернете».

Учащиеся познакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, а также научились общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д. Распознавать типы вирусов и находить способы профилактики их появления и борьбы с ними.

В 6-11 классах учителем информатики проводилось анкетирование. Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней подростков разрабатываются анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование предполагается проводить в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

В 9-10 классах проводился круглый стол на тему «Хороший интернет – безопасный интернет»

Цель: формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет. Работе круглого стола предшествует предварительная подготовка обучающихся по предложенной тематике. Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования обучающихся. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужен Интернет?
2. Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?
3. Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?
4. Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
5. Что такое безопасный чат?
6. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

7. Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?  
При подведении итогов круглого стола обучающимся можно предложить правила поведения в сети Интернет.

Учителем информатики в 6-10 классах был проведен единый урок-презентация «Интернет-безопасность» Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

В ходе уроков Интернет — безопасности обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно: — критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную
- антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- ☐ анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

#### **О комплексной безопасности и антитеррористической защищенности**

В Верхнекизякской средней общеобразовательной школе Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан обучается 34 детей (из них в филиале-Максабашской НОШ- 7 учащихся), работает 24 сотрудника( педагоги-17 (две в Маскабашской НОШ), техперсонал-7 человек (один в Максабашской НОШ). Организована охрана школы двумя сторожами.

В здании школы имеется 4 запасных и 1 центральный выход. Ключи от запасных выходов находится у дежурного. Здание школы двухэтажное, имеется план эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оборудована «тревожной» кнопкой сигнализации и имеется автоматическая пожарная сигнализация.

В школе разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта и противопожарной безопасности. В школе организуется дежурство руководящего и обслуживающего персонала в праздничные дни. Систематически осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. По четвертям проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом. Ежедневно завхозом и руководителем осуществляется проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него, осуществляется контроль с внесением результатов осмотра в журнал ежедневного контроля за состоянием безопасности учреждения. Обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами, ручной клади, своевременно вывозятся твердые бытовые отходы. В школе оформлен информационный стенд по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. В школе имеются 10 порошковых огнетушителя, 3 ящика с песком. Все средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. Имеются индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки) для всех работников и обучающихся школы.

В школе действует контрольно-пропускной режим, ответственные ведут журналы: дежурного техперсонала регистрации лиц входящих в учреждение, сторожа. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками МЧС.

Администрация школы осуществляет постоянный контроль по обеспечению безопасности в трудовом коллективе, во время пребывания детей в школе. В целях недопущения нарушений трудового законодательства в области охраны труда, соблюдения норм СанПина проводятся занятия

и инструктажи в трудовом коллективе и среди школьников по вопросам соблюдения гигиены, охраны труда с записью в соответствующие журналы по охране труда.

Электрооборудование школы находится в исправном состоянии, ежегодно перед началом учебного года проводятся проверки (испытания) электроустановок.

За последние годы не было ни одного случая, связанного с ущербом для жизни и здоровья детей и сотрудников (травматизм, пищевые отравления и др.)

В школе создана нормативно-правовая база: издан приказ «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», издан приказ «Об усилении мер антитеррористической безопасности».

На школьном сайте в сети Интернет имеется раздел «Антитеррористическая защищенность», где размещены Памятка о действиях при террористической опасности, телефоны экстренных и специальных служб для сообщений при ЧС, план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2022 - 2023 учебный год.

Классные руководители на классных часах с обучающимися, на родительских собраниях с родителями проводят профилактические беседы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. Проводятся личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения, разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. Учащиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах. Двое учащихся 5 класса участвовали в конкурсе рисунков «Я и закон», ученик 4 класса участвовал в республиканском этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", ученица 10 класса участвовала в конкурсе сочинений ко Дню юриста, Проводимые мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, обеспечению противопожарной защищённости в школе способствовали сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них.

В результате профилактической работы, фактов экстремизма с участием учащихся нашей школы не зафиксировано.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта предлагается осуществить следующие мероприятия:

-оборудовать здание громкоговорящей связью эвакуации.

### **Профилактика жестокого обращения в школе**

Профилактическая работа в школе основывается на принципах законности, демократии, гуманности и индивидуального подхода к несовершеннолетним. Воспитательная работа и профилактика жестокого обращения осуществляется в соответствии с законодательством: Конституции РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом «Об образовании», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Уставом школы, Положением по профилактике жестокого обращения, приказом «О принятии административных мер по профилактике жестокого обращения, Планом работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними на учебный год (разрабатывается ежегодно).

В школе уделяется особое внимание профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних и профилактики жестокого обращения в семьях. В ходе профилактической работы используются следующие формы работы:

-общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания. В школе проводятся родительские собрания проводятся один раз в четверть. На родительских собраниях рассматриваются различные вопросы, в том числе и по профилактике жестокого обращения. Для просвещения родительской общественности на родительские собрания приглашаются представители субъектов профилактики.

- систематически проводятся заседания Советов профилактики. На заседание Совета профилактики приглашается инспектор ПДН ОМВД. На заседаниях рассматриваются вопросы по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних.

- инспектором ПДН ОМВД проводятся классные часы, беседы в классных коллективах по профилактике жестокого обращения, профилактике правонарушений несовершеннолетних, беседы направленные на формирование законопослушного поведения учащихся.

- классными руководителями систематически проводятся классные часы по профилактике жестокого обращения среди детей. Классными руководителями 1-11 классов проводятся классные часы,



направленные на формирование потребности в законопослушном образе жизни. Темы бесед (некоторые): «Что такое дружба?»; «Конфликт со сверстником, пути решения конфликта»; «Что такое жестокое обращение?» и др.;

- в холле школы оформлен стенд по профилактике жестокого обращения, разработаны памятки для родителей и учащихся «Жестокое обращение, как социальная проблема», «Шпаргалка на всякий случай», «Как избежать жестокости»; «Каждый ребенок имеет право на жизнь без насилия и жестокости» и др.;

В МБОУ-Верхнекибыкозинской СОШ не выявлено жестокого обращения с детьми

### **Антикоррупционная пропаганда в школе.**

Информация по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся:

№ п/п	Показатели	
1.	Количество общеобразовательных организаций, в которых в 2022-2023 учебном году изучаются курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	0
2.	Общее количество общеобразовательных организаций муниципального образования	1
3.	Доля общего количества общеобразовательных организаций, в которых в 2022-2023 учебном году изучаются курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся от общего количества общеобразовательных организаций муниципального образования	0
4.	Количество учащихся 5-10 классов, изучающих курсы, указанные в п. 1	0
5.	Общее количество учащихся 5-10 классов в образовательных организациях муниципального образования	31
6.	Доля учащихся 5-10 классов, изучающих курсы, указанные в п.1 от общего количества учащихся 5-10 классов муниципального образования	0
7.	Количество разработанных программ повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2022-2023 учебном году	0
8.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанные в п.7	0
9.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанные в п.7, которые вели 2022-2023 учебном году	0
10.	Доля педагогических работников, ведущих курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2022-2023 учебном году, от количества педагогических работников прошедших обучение по программам, указанные в п.7	0
11.	Названия разработанных программ повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	0
12.	Реквизиты нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации (методических писем) по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся общеобразовательных организациях	0
13.	Количество учащихся 5-10 классов, принявших участие во внеурочных массовых мероприятиях указанной направленности	31
14.	Доля учащихся 5-10 классов, принявших участие во внеурочных массовых мероприятиях указанной направленности от общего количества учащихся 5-10 классов муниципального образования	100
15.	Количество общеобразовательных организаций, использующих в работе методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письма Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О	1

	методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)	
16.	Формы организации деятельности общеобразовательных организаций по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	Конкурсы, классные часы
17.	Формы работы общеобразовательных организаций с родителями по формированию антикоррупционного мировоззрения	информация
18.	Количество общеобразовательных организаций, в которых оформлены информационные стенды (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	1
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых оформлены информационные стенды (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	100
20.	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)	

В целях информирования родительской общественности о порядке оказания благотворительной помощи, установленном Типовым положением о получении и расходовании внебюджетных средств от физических и юридических лиц проведено обновление информационных стендов для родителей следующими материалами: Приказ об ответственном по формированию антикоррупционно-правовой культуры в школе, план мероприятий по антикоррупционному воспитанию за 2022-2023 учебный год, положение о комиссии по противодействию коррупции, телефоны доверия.

Работа по противодействию коррупции в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции, принятым педагогическим советом, утвержденным приказом директора школы. Обеспечивался контроль целевого использования всех уровней бюджета и внебюджетных средств. Осуществлялся систематический контроль за соблюдением требований Федерального закона от 05.04.2013 № «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

На официальном сайте школы ведется страничка «Противодействие коррупции» с предоставлением плана и отчетов.

На официальном сайте школы размещен Публичный доклад и план финансово-хозяйственной деятельности с отчетом об их исполнении.

На школьном стенде «Антикоррупция», сайте школы имеется информация о действующих телефонах «горячей линии» по борьбе с коррупцией.

Осуществлялся контроль за организацией и проведением ОГЭ, ЕГЭ – обеспечивалось участие родителей, обучающихся в качестве общественных наблюдателей

Сформирован состав комиссии по противодействию коррупции. Проводятся заседания комиссии по противодействию комиссии.

В рекреации школы размещен «Ящик доверия», ведется анализ обращения сотрудников, родителей и учащихся.

Вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения рассматривались на общешкольных родительских собраниях и совещаниях при директоре.

В течение отчетного периода в электронном виде предоставлялись следующие муниципальные услуги: предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

В течение отчетного периода обращений к администрации школы по фактам коррупционных нарушений не зафиксировано.

На уроках обществознания, истории, при проведении классных часов учителя, классные руководители пользуясь учебным пособием К.Ф.Амирова, Д.К.Амировой «Антикоррупционное и

правовое воспитание» раскрывают понятие коррупции и формы профилактики, ответственность за совершение проступков и преступлений коррупционной направленности.

К «9 декабря - Международному дню борьбы с коррупцией» составлен план мероприятий МБОУ – Верхнекибязьинской СОШ Тюлячинского муниципального района, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией. С целью повышения правовой грамотности родителей учащихся или их законных представителей, педагогов проинформированы родители, учащиеся, работники о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия, «Ящик доверия»). Организована выставка книг в библиотеке «Нет коррупции». Проведен круглый стол в 9-10 классах на уроках обществознания по теме «Коррупция-угроза для демократического государства». Проведены классные часы с 1-10 классы, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией по темам: «Национальный мир по противодействию коррупции!», "Своего "спасибо" не жалеи, а чужого не жди"

«Коррупции нет!», «Телефон доверия», "В нашей жизни нет места коррупции", «9 декабря - День антикоррупции», «Тайна слова «коррупция», «Тайна слова «коррупция», «Тайна слова «коррупция», «Коррупция. Хорошо или плохо», «Детям о Коррупции».

Ученица 9 класса стала победителем в районном туре республиканского конкурса сочинений среди учащихся школ на антикоррупционную тематику и ежегодном республиканском конкурсе сочинений, приуроченный ко дню юриста.

Проведено анкетирование учащихся 9-10 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции.

В 2022-2023 уч.г. по антикоррупционной деятельности проводилась следующая работа:

1. Утвержден план работы по антикоррупции
2. Создана антикоррупционная комиссия по реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности Верхнекибязьинской СОШ на 2021-2022 учебный год
3. Размещены на общедоступных местах в школе и на школьном сайте:
  - ☐ план мероприятий по антикоррупционной политике;
  - ☐ адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств;
  - ☐ кодекс этики и служебного поведения педагогических работников;
  - ☐ локально-нормативные акты по предупреждению и профилактике коррупции в Верхнекибязьинской СОШ
4. Проводились заседания антикоррупционной комиссии.
5. С педагогическим коллективом проводились беседы о антикоррупционной стратегии в России, где также затрагивались правовые основы деятельности образовательного учреждения
6. С учащимися 9-10 классов согласно расписанию проводились уроки обществознания и права.
7. Классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.
8. Ведется внутренний контроль за учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца.
9. Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств. .
10. Коррупциогенных фактов при выставлении отметок учащимся в школе не наблюдалось
11. Заявления, обращения граждан и организаций на предмет наличия информации о фактах коррупции со стороны работников Верхнекибязьинской СОШ не поступали.

**Охрана здоровья учащихся** (мероприятия, заболеваемость детей, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Школа здоровья». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья

детей;

6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием ( 100 % обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются хороших спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, бадминтону, президентские состязания, (школьный уровень), «Весёлые старты», «Кросс нации - 2022», «Лыжня России - 2023», «А ну-ка, парни!» и др. Учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия: утренняя гимнастика, школьная олимпиада среди 8-10 классов, «Кросс нации-2022», «Лыжня России-2023», первенство школы по баскетболу, бадминтону, футболу, «Весёлые старты», школьный тур «Президентские состязания». Классные руководители оказывали посильную помощь при подготовке к спортивным соревнованиям.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 – 2023 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;

Школа активно работает в ВФСК ГТО. По графику проводились все испытания, велись протоколы, еженедельно и ежемесячно оформлялись отчеты по проделанной работе. Велась активная пропагандистская работа по внедрению ВФСК ГТО.

Спорт занимает очень важное место в жизни человека. Спорт-это образ жизни. Каждый человек должен дружить, заниматься спортом, чтобы быть здоровым и крепким. Человек, который с детства занимается спортом, становится сильным, ловким, здоровым и решительным. В нашей школе большое значение придается охране здоровья, его укреплению, формированию у учащихся стремления к здоровому образу жизни, любви к спорту, патриотизму, воспитанию человека, способного не только быть здоровым, но и защищать свою Родину.

Активное посещение детьми занятий спортивных кружков по бадминтону, мини-футболу является большим стимулом для повышения спортивного уровня школы. Также организация в школе дней здоровья, спортивных соревнований, семейных праздников, развлекательных вечеров ,посвященных спорту, воспитывает у детей позитивное отношение к спорту и здоровью.

### **Развитие социальной работы**

Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г.

законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания;

взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН “О правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа общественного инспектора по охране прав детства и уполномоченного по правам человека. Конвенция о правах ребенка гласит: “Ребенок имеет право на отдых и одинаковые возможности заниматься культурной и творческой деятельностью”. Учащиеся планируют отдыхать в различных лагерях. Учащиеся в течение учебного года по «Пушкинской карте» посещали различные культурные мероприятия. Учащиеся ездили на плавательный бассейн, ледовый дворец. Кроме общешкольных мероприятий ребята участвовали в районных конкурсах: «Созвездие», «Без бергэ»- конкурсе профотрядов, отрядов ЮИД, в различных конкурсах рисунков, сочинений, поделок, проектов.

В школе работает “Шахматная зона”.

Наша школа к празднованию Международного дня детского телефона доверия, который отмечается 17 мая. Разработала и реализовала комплекс мер:

Информация о деятельности телефона доверия (8-800-2000-122) была размещена на стенде в коридоре школы, велась разъяснительная работа о деятельности телефона доверия.

На родительском собрании информировали родителей о телефоне доверия.

В школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений о нахождении в общественных местах несовершеннолетних.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ПДН не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители.

В

школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков.

Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков –территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»
- Республиканская акция: «Жизнь без наркотиков» и другие.

С проблемными учениками и семьями велась постоянная работа. В школе организован Совет профилактики правонарушений. Проблемные вопросы, связанные с психолого - педагогической помощью и консультативная поддержка семей в кризисных ситуациях обсуждаются на заседаниях Совета ПП. На общешкольных родительских собраниях перед родителями выступают инспектор по ПДН , участковый инспектор, директор ФОРПОСТ, МЧС.

#### **Выводы:**

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

Диагностика воспитанности школьников

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются достаточно высоким уровнем воспитанности и мотивации к обучению. В октябре, ноябре были проведены диагностика уровня воспитанности учащихся (по Капустину), целью которой было изучение личности ребенка и определение уровня воспитанности учащихся общеобразовательного учреждения. В рамках исследования были протестированы учащиеся 1-11-х классов.

#### **Модуль: школьный урок**

В МБОУ-Верхнекибязинской школе воспитательный потенциал школьного урока реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: у обелиска, на улицах села, в детском саду, в музеях, в библиотеке, доме культуры. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

Создание открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У учащихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Учителя в своей работе пользуются девизом: «Учитель на уроке должен пользоваться всяким случаем, чтобы посредством обучения закинуть в душу дитяти какое-нибудь доброе семя».

В рамках предметных недель проводятся интегрированные, музейные, библиотечные уроки, которые развивают потенциал самих учащихся, побуждая к активному познанию окружающей их действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики, мышления, коммуникативных способностей, способствуют развитию речи и памяти, формированию умения сравнивать, обобщать и делать выводы.

В рамках школьного урока проведены: в 1-4 классах -День памяти А.С.Пушкина, конкурс живописи к Международному дню инвалидов, тематические уроки, мероприятия, посвященные Международному дню родного языка, День защитников Отечества, Наша родная армия, Открытка-звезда, Международный женский день, Международный День птиц, Гагарин – сын Земли, Международный день семьи, К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», народные праздники, ярмарка, выполнение рисунка для панно «Ярмарка в русском городе», создание панно

«Праздник в Японии», урок ОБЖ (день пожарной охраны); в 5-9 классах-конкурс живописи к Международному дню инвалидов, День числа "пи", 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, Всемирный день Земли, Международный день птиц, Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне"(ГТО), взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова, Рене Декарт - создатель аналитической геометрии, День родного языка и поэзии, 200летие со дня рождения Н.Некрасова, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Проведены классные часы, беседы тематические уроки, мероприятия, посвященные Международному дню родного языка, урок истории «Крым-Россия: прошлое и настоящее», Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны), полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады Разгром фашистских войск под Сталинградом, 125 лет со дня рождения Николая Николаевича Семёнова, 200летие со дня рождения Н.Некрасова; в 10 классе проведены тематические уроки, мероприятия, посвященные Международному дню родного языка, урок истории «Крым-Россия: прошлое и настоящее», Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны), «Я гражданин России», «Спортивные игры», "Вопросы биологии».

### **Модуль: самоуправление**

В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* «Республика добрых дел». В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 10 класс, выбранные на классных собраниях. Актив самоуправления:

Председатель: Гаязова Гузелия

Секретарь: Мингазова Адиля

Учебный сектор: Хазиева Дина

Трудовой сектор: Зайнутдинова Илюза

Спортивный сектор: Сафиуллин Раяз

Культурный сектор: Гарипов Данил

Редколлегия: Хасаншина Зубайда, Вафия Альфина

Созданы страницы в социальных сетях в контакте и инстаграмме «Ученическое самоуправление Верхнекибязовинская СОШ», «Детская общественная организация «им.Ю.Гагарина» . Имеется раздел ДД в сайте школы, где отражается вся деятельность ученического коллектива.

**Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:**

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать активизировать работу актива и ввести систему планёрок актива. Имеется система дежурства классов по школе. Дежурный класс отчитывается на общешкольной линейке об итогах дежурства. Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. Участвовали в мероприятиях: «Лучший классный кабинет», «День героев Отечества», «Мы-граждане России!», Международный день родного языка, «Обелиск», «День белых журавлей», День космонавтики. «108 минут с Ю.Гагариным», "Читай во имя мира!" (детская литература о Великой Отечественной войне), «Мы вам дарим радость!» (посещение Дома престарелых), «В гостях детском саду», «Здоровая пробежка».



**Работа педагога - организатора** в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы и строилась по следующим направлениям: Сохранение и укрепление здоровья; Трудовое и экологическое воспитание; Нравственное воспитание; Художественно-эстетическое; Гражданско-патриотическое; Развитие ученического самоуправления; Семья; Профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики коррупции.

Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний. Мы услышали напутственные слова от учеников 10 класса и классного руководителя, порадовали своим выступлением первоклашки, подготовили концертные номера школьники.

На праздниках Осени все классы приняли активное участие, подготовили художественные номера. Центром культуры и отдыха была подготовлена конкурсная программа. В октябре были организованы праздники День пожилых людей и День учителя, где по традиции учащиеся среднего и старшего звена заменяли учителей на уроках в начальных классах.

В ноябре в нашей школе отмечался День матери, где школьники поздравили своих мам и бабушек песнями, танцами, сценками, стихотворениями.

Декабрь был посвящён подготовке к Новому году: все ученики школы украшали кабинеты и рекреацию школы. Был организован Новогодний бал-маскарад, который прошёл в форме театрализованного представления. Театр героев разбавляли хороводные песни, конкурсы и танцевальные флэш-мобы. По завершению праздника состоялся традиционный розыгрыш беспроигрышной лотереи и новогодняя дискотека.

В подготовке к мероприятиям принимали участие активы ДОО «им.Ю.Гагарина»

В январе шла подготовка к встрече выпускников: подготовили концертные номера, выпустили поздравительную газету, смастерили подарки.

На 9 мая подготовили видеопоздравление, участвовали в он-лайн акции «Бессмертный полк». Выпускным классам школы была подготовлена флэшмоб концертная программа на Последний звонок и Вечер встречи выпускников «Поздравляем выпускников».

В течение года отслеживался мониторинг участия 1-10 классов в жизни школы.

В период учебного года учащиеся школы активно принимали участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

В течение учебного года было проведено 7 сборов совета школы: по поводу выборов президента школы, переизбрания членов центров, по итогам 1-4 четвертей и года.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий, активную помощь в организации со стороны детей.

### **Модуль: профориентация**

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях. Классный час на тему: «Поддержи Хартию «Цифровая этика детства».

Учащимся объяснили, что Хартия создана в рамках Альянса по защите детей в цифровой среде крупнейшими российскими ИТ- и медиакомпаниями. Ее цель - повысить уровень знаний о мерах по защите детей в цифровой среде в России, глубже понять потребности детей и подростков в цифровом мире, их интересы.

В основе «цифровой этики детства» лежат пять основных принципов: уважение ребенка как личности; совместная ответственность всех участников за безопасность детей в цифровой среде; сохранение конфиденциальности (защита персональных данных детей, личной и семейной тайны); инклюзивный подход; сохранение в онлайн- пространстве ценностных ориентиров.

Хартия ориентирована на максимально широкий круг российских и иностранных участников, разделяющих ее ценности и готовых следовать изложенным в ней принципам и правилам поведения.

Велась работа по профориентации: компьютерное профтестирование учащихся 9-х и 10-х классов, проведены классные часы на профориентационные темы, дополнены стенды материалами «Основы выбора профессии» и «От успехов в учебе к успехам в жизни», встречи с людьми разных



профессий, конкурс рисунков «Профессии моих родителей», учащиеся участвовали в он-лайн встречах с представителями училищ, КГТУ, КФУ, КТУ. Часто школу навещают выпускники. Учащиеся участвовали в конкурсе WorldSkills и заняли призовые места.

### **Модуль: работа с родителями.**

В школе «живет» большая и дружная семья учащихся, их родителей и педагогов. Взаимоотношения между ними доброжелательные, наблюдается сотрудничество детей, родителей, учителей, основу сотрудничества составляет совместная деятельность.

Всего по школе 38 семей, средний показатель посещаемости родительских собраний 80%. Основная масса обучающихся из благополучных семей, семей многодетные-7, в них детей 21, 2 семьи-неполные, малообеспеченные-7, в них детей-18, безработных родителей-3, с мачехой или отчимом-2, родители –инвалиды-4. За год проведено 6 общешкольных родительских собраний:

#### **Родительское собрание №1**

##### **Повестка дня:**

1. Публичный отчет директора школы за 2021-2022 год.
2. О школьной форме
3. Об организации питания. Создание родительского патруля в школе.
4. Организация подвоза детей в школе.
5. О вакцинации и здоровье детей.
6. О страховании жизни детей.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Организация безопасности детей.
9. О сотовых телефонах в школе.
10. О дополнительном образовании и внеурочной деятельности
11. Беседа на тему: «Правила пребывания в образовательном учреждении в условиях пандемии Covid-19»
12. О плане работы на 1 полугодие
13. Перевыборы родительского комитета
14. Об организации комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
15. Ознакомление с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, утвержденное в двустороннем порядке Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством внутренних дел по Республике Татарстан от 20.06.2022 № 1/1436/8049/22 .

#### **Родительское собрание №2**

1. Итоги 1 четверти 2022-2023 учебного года, подготовка к ГИА
  2. Функциональная грамотность школьника как образовательный результат
  3. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся .
  4. Инструктаж с родителями учащихся на время осенних каникул в 2022 году (инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по электробезопасности, инструктаж по антитеррористической защищенности, безопасность в сети интернет)-Каримуллина М.м.-ответственный по ОТ
  - Инструкция по пожарной безопасности - №33
  - Инструкция по электробезопасности - №32
  - Инструкция на время осенних каникул - №47
  - Инструкция по правилам поведения детей во время каникул- №54
  - Инструкция по терроризму и экстремизму - №66
  - Инструкция по ПДД- №76
  - Инструкция по правилам поведения в общественных местах - №111
  - Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний период. Безопасность на льду. - №99
- Закон РТ №71-ЗРТ от 14.10.2010 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», «Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью», №155 «Близко не подходить к водоемам», №152 «Обеспечить информационную работу с родителями:
- о необходимости усиления контроля за местонахождением детей, их поведением на улице», № 156
  - «О запрете выхода на тонкий лед в период осенних каникул»

-Рекомендации по профилактики инфекционных заболеваний.

-о безопасности в сети интернет (об радикальных сайтах)

### **Родительское собрание №3**

#### **Повестка дня:**

1.Итоги 1 полугодия 2021-22 учебного года. Итоги муниципального этапа предметной олимпиады.

Сроки подачи заявления на ГИА и выборе предметов в 9 классе;

2. «Нравственные приоритеты семьи»:

-Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье.

-Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.

-Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

3. О питании учащихся

4.Инструктаж с родителями учащихся на время зимних каникул в 2022 году:

-Инструкция по пожарной безопасности - №33

-Инструкция по электробезопасности - №32

-Инструкция на время зимних каникул - №47

-Инструкция по правилам поведения детей во время каникул- №54

-Инструкция по терроризму и экстремизму - №66

-Инструкция по ПДД (Правила перевозки детей, напоминание ребенку о правилах безопасного поведения на дороге)- №76

- Инструкция по правилам поведения в общественных местах - №111

-Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период.

Безопасность на льду. - №99

Закон РТ №71-ЗРТ от 14.10.2010 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», «Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью», №155 «Близко не подходить к водоемам», №152 «Обеспечить информационную работу с родителями:

- о необходимости усиления контроля за местонахождением детей, их поведениям на улице», № 156

«О запрете выхода на тонкий лед в период зимних каникул»

-Рекомендации по профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди учащихся от10.03.2020 №02/3853- 2020-27.

-о безопасности в сети интернет (об радикальных сайтах)

5.О требованиях к одежде учащихся

### **Родительское собрание №4**

#### **Повестка дня:**

Об итогах 3 четверти. ГИА-2023. Мифтахова С.Г.,заместитель директора по УВР

2. Об организации профилактической работы с несовершеннолетними (письмо МО и НРТ № 2915/23 от 12.03.2023) Кузьмина Р.Х.-начальник отделения участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отделения МВД России по Тюлячинскому району майор полиции.

3.Безопасность в весенний период.Каримуллина М.М., ответственный за ОТ

4. Административная ответственность за нарушение закона №71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»,Хасаншина З.Р.,заместитель директора по ВР.

### **9Родительское собрание №5**

#### **Повестка дня:**

1.ГИА-2023.Мифтахова С.Г.,заместитель директора по УВР

2. Безопасность детей в сети интернет Мифтахова С.Г.,учитель информатики

3.Инфекционные болезни, педиатр Тюлячинского ЦРБ

4.Безопасность в зимне-весенний период.Каримуллина М.М., ответственный за ОТ

5 Административная ответственность за нарушение закона №71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»,Хасаншина З.Р.,хаместитель директора по ВР.

6.Цифровые образовательные платформы, Мифтахова С.Г., заместитель директора по УВР.

### **Родительское собрание №6**

Повестка дня:

1.Итоги успеваемости и посещаемости за 2022-23 учебный год.

Мифтахова С.Г.-ЗДУВР

2.Ознакомление родителей с проектом учебного плана на 2022-2023 учебный год, с распределением компонента образовательного учреждения.Мифтахова С.Г.-ЗДУВР

3. «Безопасность жизнедеятельности учащихся». Каримуллина М.М.-руководитель ОТ  
Проводились родительские всеобучи «Путь к успеху», родителям оказывалась педагогическая профессиональная помощь. Одно родительское собрание в мае месяце прошло через ZOOM.

Работает общешкольный родительский комитет.

**Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебном году** - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения данной цели были реализованы следующие задачи:

- 1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- 5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 6.Формирование нравственной и правовой культуры.
- 7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- 8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

«Воспитательная работа, направленная на развитие и саморазвитие личности».

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной деятельности учитывались требования ФГОС начальной школы, программа патриотического воспитания.

### **Выводы:**

Воспитательная деятельность в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога- организатора, педагогов дополнительного образования и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на **2022-2023** учебный год, выполнены:

- 1.Велась работа по созданию условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- 2.Наблюдалось усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 3.Были созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 4.Были созданы условия для самореализации личности каждого ученика.
- 5.Велась работа по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.
6. Велась работа по формированию нравственной и правовой культуры.
- 7.Повысилась эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

8. Продолжалось развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

9. Совершенствовалась работа со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- нежелание родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой; с их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

### **Главной целью воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год планируется:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

### **Задачи на новый учебный год:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
- 3 Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий, осуществляя при этом гуманно-личностный подход
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
5. Изучить проблему преемственности образования между начальной и основной школой.

Заместитель директора по УВР  
Заместитель директора по ВР

С.Г.Мифтахова  
З.Р.Хасаншина